

元朗公立中學

學習支援津貼 (LSG) 計劃書 (2023-2024 學年)

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
照顧有特殊學習需要的學生	<ul style="list-style-type: none"> 協助有特殊學習需要學生提高英文及學習能力。 幫助有特殊學習需要學生完成其「個別學習計劃」。 協助有特殊學習需要學生融入主流學習生活，品德培養及流暢地表達自己。 協助輔導有特殊學習需要學生情緒及行為。 	<ul style="list-style-type: none"> 聘用教學助理1名 	<ul style="list-style-type: none"> 協助撰寫及執行學生的「個別學習計劃」。 向有學習問題的學生提供個別輔導減輕班主任、社工及課任老師照顧SEN學生的工作量。 協助組織活動如工作坊使SEN學生能融入學習生活、強化自理能力、品德培養及社交能力等。 協助輔導有特殊學習需要學生突發事件情緒問題。 	由 1.9.2023 至 31.8.2024	<ul style="list-style-type: none"> 1位聘用教學助理均月薪為\$18406（包括5%強積金供款及綜合消費物價指數），為期12個月，總數為 \$18406 x12 x1= <u>\$220,878</u> 	<ul style="list-style-type: none"> 有特殊學習需要學生的學習能力有所提升，並達到預期目標。 為有特殊學習需要學生達成「個別學習計劃」的指標。 與有特殊學習需要學生建立良好關係。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師、家長及教育心理學家的檢討 詢問有特殊學習需要學生的意見 進度評估 	SEN組 負責老師
音樂治療	<ul style="list-style-type: none"> 為三位有特殊學習需要的學生，提供個人音樂治療。 為有情緒病的學生、受負面情緒困擾、及有自殘傾向的學生，提供小組音樂治療，協助舒緩壓力及穩定情緒。 	外購服務	<ul style="list-style-type: none"> 改善有特殊學習需要學生的情緒，舒緩壓力 協助學生建立正面的情緒思維 幫助同學提升抗逆能力，面對壓力及逆境時可以自我調整心態 	個人治療 預計由 9.2023至 1.2024 小組治療 預計由 2.2024至 6.2024	<ul style="list-style-type: none"> 費用為\$45,000 	<ul style="list-style-type: none"> 有特殊學習需要學生的情緒明顯改善 學生的壓力得到舒緩 學生成功提升抗逆力 	<ul style="list-style-type: none"> 音樂治療師的報告 學生出席率 觀察SEN學生表現 	SEN組 負責老師
喜耀同行計劃 社交小組	<ul style="list-style-type: none"> 透過小組訓練，提升照顧自閉症或自閉症傾向學生社交溝通、情緒適應及學習適應。 	參與喜耀同行計劃	<ul style="list-style-type: none"> 透過小組訓練，提升學生社交溝通、情緒適應及學習適應等能力。 	預計由 9/2023起，為期半學年	<ul style="list-style-type: none"> 費用全免 包括:社交小組訓練(18小時)，家長面談(3小時)，專業培訓(3小時)，共融活動(3小時) 	<ul style="list-style-type: none"> 自閉症或自閉症傾向學生能更有效與人溝通，自我控制情緒及提升社交技能。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師、家長及教育心理學家的檢討 詢問自閉症或自閉症傾向學生的意見 進度評估 	SEN組 負責老師

臨床心理學家服務	<ul style="list-style-type: none"> ● 為有情緒病的學生，提供臨床心理輔導及設計治療方案 ● 與相關家長進行會談，指導家長在家中如何照顧學生 	外購服務	<ul style="list-style-type: none"> ● 協助有情緒病的同學改善情緒 ● 避免有情緒病的同學做出自殘行為 	預計由1.9.2023至31.8.2024為期一年	<ul style="list-style-type: none"> ● 費用為\$90,000 	<ul style="list-style-type: none"> ● 受情緒困擾的同學情緒好轉 ● 有情緒病的同學不會自殘行為 	<ul style="list-style-type: none"> ● 臨床心理學報告 ● 觀察學生情況 	SEN組 負責老師
中一全校共融活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 讓學生互相認識及包容彼此的差異 ● 讓老師透過活動，更早識別有特殊學習需要的學生。 ● 透過活動，建立共融互助概念，提升對共融的關注。 	外購服務	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過小組及全班活動，能讓老師及早識別不同特殊的學習需要。 ● 中一學生能夠互相接納不同同學。 	預計在8.2023舉行	<ul style="list-style-type: none"> ● 費用為\$33,000 ● (中一全級分兩天進行) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師能從活動中及早識別不同和特殊的學習需要。 ● 學生能夠互相學習接納不同特性的學生 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察及檢討 ● 學生的意見 	SEN組 負責老師
中三理科輔導班	<ul style="list-style-type: none"> ● 為中三級有特殊學習需要的學生而設，目的為複習生物、化學、物理科內容。 ● 為學生預備中四選科。 	外購服務	<ul style="list-style-type: none"> ● 教授有效時間分配、學習技巧、考試策略等知識，為中三級的有特殊學習需要同學提供有效的理科學習技巧。 ● 令學生有進步空間，增強對學習的信心。 	預計由9.2023起，為期半年	<ul style="list-style-type: none"> ● 費用為\$8,000 	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與同學認為課程內容能協助改善他們的學習方法，並提供有效技巧讓他們對年終理科考試增加信心。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察及檢討 ● 學生的意見 	SEN組 負責老師

中三中五生涯規劃	<ul style="list-style-type: none"> 為中五級有特殊學習需要的學生舉行面試工作坊 為中三級有特殊學習需要的學生舉行選科輔導 安排參觀公司，盡早規劃大學聯招及中四選科 	外購服務	<ul style="list-style-type: none"> 提昇學生的自我認識，包括：個人能力及職場取向 向學生提供一些職場資訊，專業人士分享，讓學生能就自己的能力選擇適合的職業方向並作更深入探索。 	<p>中五預計由9.2023至1.2024</p> <p>中三預計由2.2024至6.2024</p>	● 費用為\$30,000	<ul style="list-style-type: none"> 中三及中五有特殊學習需要的同學可以找到適合自己的生涯規劃方向 中三及中五有特殊學習需要的同學可以為自己未來提早規劃 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察及檢討 學生的意見 	<p>SEN組 負責老師</p> <p>LPE組 負責老師</p>
個人職業治療服務	<ul style="list-style-type: none"> 為兩位有特殊學習需要的同學提供個人職業治療服務 為家長提供治療建議 	外購服務	<ul style="list-style-type: none"> 了解及分析學生的整體發展及學習困難之情況 協同學提升執行能力及專注力 	<p>中四同學預計由9.2023至1.2024</p> <p>中二同學預計由2.2024至6.2024</p>	● 費用為\$41,000	<ul style="list-style-type: none"> 兩位同學的整體表現有明顯改善 同學的執行能力及專注力得到提升 	<ul style="list-style-type: none"> 教師及家長的檢討 詢問SEN學生的意見 進度評估 	<p>SEN組 負責老師</p>
全校共融講座	<ul style="list-style-type: none"> 為全校學生認識殘障人士的困難，重點為視障及肢體殘障。 讓學生學習包容及共融的需要。 	外購服務	● 讓學生建立共融互助概念，提昇共融意識。	預計在3.2024 舉行	● 費用全免	● 學生能夠互相學習接納及體驗社會上不同人士的需要。	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察及檢討 學生的意見 	<p>SEN組 負責老師</p>
靜觀小組	<ul style="list-style-type: none"> 為校內有學業壓力及早期情緒困擾的學生而設。 透過定期的訓練，減輕學生的考試壓力，並認識身心健康的重要性 	外購服務	<ul style="list-style-type: none"> 學生可透過藝術創作過程舒緩學業壓力。 學生可認識到身心健康的重要性。 	預計由9.2023起，為期半學年	● 費用為\$20,000	<ul style="list-style-type: none"> 學生透過藝術創作過程舒緩學業壓力。 學生認識到身心健康的重要性。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察及檢討 學生的意見 	<p>SEN組 負責老師</p>

<p>流體畫工作坊</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 為確診專注力失調及過度活躍症的學生而設。 ● 透過定期的藝術創作訓練，提升學生的專注力。 	<p>外購服務</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生可提升專注能力 ● 作品製成過程中可增強學生自信心及成功感 ● 藝術創作過程中可舒緩壓力 	<p>預計由9.2023起，為期半學年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 費用為\$20,000 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生專注提升 ● 學生透過藝術創作過程舒緩學業壓力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察及檢討 ● 學生的意見 	<p>SEN組 負責老師</p>
---------------	---	-------------	--	-------------------------	---	---	--	----------------------

項目	預計費用
1. 聘請教學助理	\$220,878
2. 音樂治療	\$45,000
3. 喜耀同行計劃 社交小組	\$0
4. 臨床心理學家服務	\$90,000
5. 中一全校共融活動	\$33,000
6. 中三理科輔導班	\$8,000
7. 中三中五生涯規劃	\$30,000
8. 個人職業治療服務	\$41,000
9. 全校共融講座	\$0
10. 靜觀小組	\$20,000
11. 流體畫工作坊	\$20,000
總計	\$507,878

學校管理委員會主席



陳潔玲女士

二零二三年六月廿九日