

元朗公立中學

學習支援津貼 (LSG) 計劃書 (2024-2025 學年)

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1.	照顧有特殊學習需要的學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>協助有特殊學習需要學生提高英文及學習能力。</li> <li>幫助有特殊學習需要學生完成其「個別學習計劃」。</li> <li>協助有特殊學習需要學生融入主流學習生活，品德培養及流暢地表達自己。</li> <li>協助輔導有特殊學習需要學生情緒及行為。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>聘用教學助理1名</li> <li>協助撰寫及執行學生的「個別學習計劃」。</li> <li>向有學習問題的學生提供個別輔導減輕班主任、社工及課任老師照顧SEN學生的工作量。</li> <li>協助組織活動如工作坊使SEN學生能融入學習生活、強化自理能力、品德培養及社交能力等。</li> <li>協助輔導有特殊學習需要學生突發事件情緒問題。</li> </ul>	由 1.9.2024 至 31.8.2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>1位聘用教學助理均月薪為\$19262 (包括5%強積金供款及綜合消費物價指數)，為期12個月，總數為 \$19262 x12 x1= <u>\$231,144</u></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>有特殊學習需要學生的學習能力有所提升，並達到預期目標。</li> <li>為有特殊學習需要學生達成「個別學習計劃」的指標。</li> <li>與有特殊學習需要學生建立良好關係。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師、家長及教育心理學家的檢討</li> <li>詢問有特殊學習需要學生的意見</li> <li>進度評估</li> </ul>	SEN組 負責老師
2.	音樂治療	<ul style="list-style-type: none"> <li>為3-4位有情緒病的學生、受負面情緒困擾、及有自殘傾向的學生協助舒緩壓力及穩定情緒。提供個人音樂治療。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>外購服務</li> <li>改善有特殊學習需要學生的情緒，舒緩壓力</li> <li>協助學生建立正面的情緒思維</li> <li>幫助同學提升抗逆能力，面對壓力及逆境時可以自我調整心態</li> </ul>	個人治療 預計由 9.2024至 6.2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>費用為\$40,000</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>有特殊學習需要學生的情緒明顯改善</li> <li>學生的壓力得到舒緩</li> <li>學生成功提升抗逆力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>音樂治療師的報告</li> <li>學生出席率</li> <li>觀察SEN學生表現</li> </ul>	SEN組 負責老師
3.	喜耀同行計劃 社交小組	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過小組訓練，提升照顧自閉症或自閉症傾向學生社交溝通、情緒適應及學習適應。</li> <li>透過外出共融活動，實踐小組所學的技巧。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>參與喜耀同行計劃</li> <li>透過小組訓練，提升學生社交溝通、情緒適應及學習適應等能力。</li> </ul>	預計由 9/2024起，為期半學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>費用為\$3,000</li> <li>包括:社交小組訓練 (18小時)，家長面談 (3小時)，專業培訓 (3小時)，外出共融活動 (3小時)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自閉症或自閉症傾向學生能更有效與人溝通，自我控制情緒及提升社交技能。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師、家長及教育心理學家的檢討</li> <li>詢問自閉症或自閉症傾向學生的意見</li> <li>進度評估</li> </ul>	SEN組 負責老師

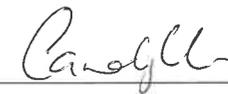
4.	臨床心理學家服務	<ul style="list-style-type: none"> <li>為有情緒病的學生，提供臨床心理輔導及設計治療方案</li> <li>與相關家長進行會談，指導家長在家中如何照顧學生</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>外購服務</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>協助有情緒病的同學改善情緒</li> <li>避免有情緒病的同學做出自殘行為</li> </ul>	預計由1.9.2024至31.5.2025為期一年	<ul style="list-style-type: none"> <li>費用為\$70,000</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>受情緒困擾的同學情緒好轉</li> <li>有情緒病的同學減少自殘行為</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>臨床心理學報告</li> <li>觀察學生情況</li> </ul>	SEN組 負責老師
5.	中一全校共融活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>讓學生互相認識及包容彼此的差異</li> <li>讓老師透過活動，更早識別有特殊學習需要的學生。</li> <li>透過活動，建立共融互助概念，提升對共融的關注。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>外購服務</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過小組及全班活動，能讓老師及早識別不同特殊的學習需要。</li> <li>中一學生能夠互相接納不同同學。</li> </ul>	預計在20.8.2024舉行	<ul style="list-style-type: none"> <li>費用為\$48,000</li> <li>7</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師能從活動中及早識別不同和特殊的學習需要。</li> <li>學生能夠互相學習接納不同特性的學生</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀察及檢討</li> <li>學生的意見</li> </ul>	SEN組 負責老師
6.	中三理科輔導班	<ul style="list-style-type: none"> <li>為中三級有特殊學習需要的學生而設，目的為複習生物、化學、物理科內容。</li> <li>為學生預備中四選科。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>外購服務</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教授有效時間分配、學習技巧、考試策略等知識，為中三級的有特殊學習需要同學提供有效的理科學習技巧。</li> <li>令學生有進步空間，增強對學習的信心。</li> </ul>	預計由2.2025起，為期半學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>費用為\$9000</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>參與同學認為課程內容能協助改善他們的學習方法，並提供有效技巧讓他們對年終理科考試增加信心。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀察及檢討</li> <li>學生的意見</li> </ul>	SEN組 負責老師
7.	中三中五生涯規劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>為中五級有特殊學習需要的學生舉行面試工作坊</li> <li>為中三級有特殊學習需要的學生舉行選科輔導</li> <li>安排參觀公司，盡早規劃大學聯招及中四選科</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>外購服務</li> <li>與生涯規劃組合作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>提昇學生的自我認識，包括：個人能力及職場取向</li> <li>向學生提供一些職場資訊，專業人士分享，讓學生能就自己的能力選擇適合的職業方向並作更深入探索。</li> </ul>	<p>中五預計由9.2024至1.2025</p> <p>中三預計由2.2025至6.2025</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>費用為\$30,000</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>中三及中五有特殊學習需要的同學可以找到適合自己的生涯規劃方向</li> <li>中三及中五有特殊學習需要的同學可以為自己未來提早規劃</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀察及檢討</li> <li>學生的意見</li> </ul>	SEN組 負責老師  LPE組 負責老師

8.	語言理解及表達能力訓練班	<ul style="list-style-type: none"> <li>以小組形式協助有特殊學習需要學生改善語言理解能力，面對校內及校外考試。</li> <li>提高有特殊學習需要學生的自信心。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>外購服務</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>改善表達能力</li> <li>提升說話技巧能力</li> <li>在社交方面增加自信心</li> </ul>	預計由1.9.2024至31.5.2025為期一年	<ul style="list-style-type: none"> <li>費用為\$40,000</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>說話能力的技巧提升</li> <li>同學認為課程內容能增加做個人短講及小組匯報的信心</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>言語治療師的報告</li> <li>學生出席率</li> <li>教師觀察SEN學生表現</li> </ul>	SEN組 負責老師
9.	執行技巧訓練小組	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過教授「反應抑制」、「持久專注」和「規劃與優先排定」三項執行技巧，為初中的ADHD同學提供訓練，應付日常生活。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>外購服務</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>抑制衝動行為</li> <li>提升專注力，減少分心</li> <li>按事情的緩急輕重，計劃及安排次序</li> </ul>	預計由10.2024起，為期半學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>費用為\$10,000</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師認為課程內容能改善SEN學生的自我控制能力</li> <li>同學認為課程內容能改善他們的規劃效能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀察及檢討</li> <li>學生的意見</li> </ul>	SEN組 負責老師
10.	STEM Project	<ul style="list-style-type: none"> <li>教授SEN學生使用3D打印</li> <li>教授能力較高的SEN學生，使用Arduino編程，製作小發明</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>與STEM組合作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>增強學生自主學習的能力</li> <li>提升學生溝通、社交及合作能力</li> </ul>	預計由3.2025起，為期半學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>費用為\$1,000</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師認為課程內容能改善SEN學生的溝通能力</li> <li>同學認為課程內容能提升與人合作時的信心</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀察及檢討</li> <li>學生的意見</li> </ul>	SEN組 負責老師 STEM組 負責老師
11.	共融通社群APP	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生透過學生版，使用為SEN學生而設的AI學習工具</li> <li>家長透過家長版，隨時獲取學生支援摘要</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>外購服務</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生線上與AI練習英文討論，提升英文口試成績</li> <li>促進家校合作</li> </ul>	預計由1.9.2024至31.5.2025為期一年	<ul style="list-style-type: none"> <li>費用為\$15,000</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>SEN同學認為AI能協助改善他們的英語口試</li> <li>家長認同APP能加強家校合作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生使用系統的記錄</li> <li>SEN學生英語口試成績</li> <li>家長回饋</li> </ul>	SEN組 負責老師

12.	家長教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉辦親子工作坊，教導SEN學生的家長正面地關注個人壓力</li> <li>● 幫助SEN學生家長，認識子女在青春期的心理及生理發展</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 外購服務</li> <li>● 與家長教師會合作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 家長及子女能共同抒發壓力，促進家庭和睦，減輕管教帶來的壓力</li> <li>● 家長能了解並處理青春期帶來的挑戰，協助家長照顧SEN子女</li> </ul>	預計由1.9.2024至31.5.2025為期一年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 費用為\$0</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 家長認同活動能加強家校合作</li> <li>● 學生認同活動能改善和家長的溝通</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 家長回饋</li> </ul>	<p>SEN組 負責老師</p> <p>PTA組 負責老師</p>
-----	------	---	--	---	---------------------------	--	--	--	---

項目	預計費用
1. 聘請教學助理	\$231,144
2. 音樂治療	\$40,000
3. 喜耀同行計劃 社交小組	\$3,000
4. 臨床心理學家服務	\$70,000
5. 中一全校共融活動	\$48,000
6. 中三理科輔導班	\$9,000
7. 中三中五生涯規劃	\$30,000
8. 語言理解及表達能力訓練班	\$40,000
9. 執行技巧訓練小組	\$10,000
10. STEM Project	\$1,000
11. 共融通社群APP	\$15,000
12. 家長教育	\$0
總計	\$497,144

學校管理委員會主席



陳潔玲女士

二零二四年六月廿七日