

## 學習支援津貼 (LSG) 報告 (2020-2021 學年)

### A. 收入部份

- (i) 上年度結餘: \$70,264
- (ii) 本年度撥款: \$407,835
- (iii) 總收入: \$478,099 (\$70,264 + \$407,835)

### B. 支出部份

- (i) 總支出: \$

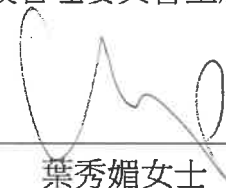
	項目名稱	服務目的 (例如:分班或小組教學/共融活動、讀寫訓練、社交訓練、培養專注力等)	外購服務 機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括活動/上課總時數或每小時所需的平均費用)	服務對象 (例如有特殊教育需要學生人數及其類別、家長人數)	表現指標 評估方法 (如適用)	成效檢討 (如適用)	實際支出 及平均
1.	聘請教學助理 1.5 個	-協助推行小組活動 -聯絡家長 -協助輔導 SEN 同學情緒及行為。	不適用	由 2020 九月起 至 2021 年八月	特殊教育需要學生 人數及類別：全部	觀察	加強與各組別及科任教師的溝通及協作	費用：\$331115.3
2.	言語治療	言語治療	Serve Shine Care Education Centre	節數/次數：8 每節時數：6 小時 總時數:48 小時	特殊教育需要學生 人數及類別： SLI 家長人數：0	問卷及觀察	大部分同學都認為言語治療中學到的技巧實用,能助提高言語溝通能力,並滿意導師的整體表現和安排	平均每小時 費用：\$1000 費用總數： <b>\$48,000</b>
3.	喜伴同行	社交訓練	Jockey Club Autism Support Network	節數/次數：12 每節時數：1.5 小時 教職員諮詢 1.5 小時 家長個別諮詢共 3 小時 共融活動 2.5 小時 總時數:25 小時	特殊教育需要學生 人數及類別：6 ASD 家長人數：6	問卷及觀察	大部分同學都認為喜伴同行中學到的技巧實用,能啟發思考,有助提升社交及溝通能力,並滿意導師的整體表現和安排	費用總數：\$4,400
4.	親切的青少年 共融大使訓練 計劃 2020-2021	讓不同能力和背景的 青少年互相認識、建	TREATS	節數/次數：29 節 每節時數：1-5.5 小時 總時數:61.5 小時	特殊教育需要學生 人數及類別：ASD 2 人, S2-S4 學生 18 人	問卷及觀察	大部分同學都認識了如何令社會變得共融和學會了如何包容他人	費用總數：\$4,000

		立友誼，體驗平等多元 提升參加者的社交及溝通技巧，培育團隊合作及領導才能，促進個人成長						
5.	特別考試試場 監考員	負責特別考試試場 SEN 學生 8 天考試監考	/	節數/次數：8 節 每節時數：8 小時 總時數：64 小時	特殊教育需要學生 人數及類別中五同學 MI	觀察	減輕老師監考時數，騰出空間批改考試卷	平均每小時 費用：\$800 費用總數：\$6,400
6.	Brick-brick 積木 拼砌小組	社交訓練	童創文化有限公司	節數/次數：1 節 每節時數：1.5 小時 總時數：3 小時	特殊教育需要學生 人數及類別 6 ASD 中一至中四同學	問卷及觀察	透過積木小組活動有助同學都認為提升社交及溝通能力，並有互相合作的機會	費用總數：\$7,350
7.	中一學生共融 工作坊	讓學生建立共融互助 概念，提昇共融意識	童創文化有限公司	節數/次數：1 節 每節時數：1.5 小時 總時數：3 小時	特殊教育需要學生 人數及類別： 全體中一及中二學生	觀察	同學都認為工作坊有效提升同學對有讀寫障礙的理解，及了解到他們的困難	費用總數：\$4,900
8.	中三「好笑 融」棟篤笑互 動劇場	以幽默風趣講述傷殘 人士在社會的情況， 帶出共融訊息	香港傷健協會	節數/次數：1 節 每節時數：1 小時 總時數：1 小時	特殊教育需要學生 人數及類別： 全體中三學生	觀察	互動劇場已風趣幽默方法令到同學認識殘障人士所遇到的困難，並且讓他們了解如何可以協助他們	費用總數：\$1,200

### C. 結餘部份

(i) 總結餘: \$113933.7 (\$478,099- \$364165.3)

學校管理委員會主席



葉秀媚女士

二零二一年六月二十三日