元朗公立中學 2018-2019 學年「學習支援津貼」(LSG¹) 計劃書

| 項目 | 關注重點 | 策略 / 工作 | 預期好處 | 時間表 | 所需資源 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 |
|----------------------|---|-----------------------|---|---------------|---|---|---|--------------|
| 照顧有特殊 學習需要的 學生 | ●協助有特殊學習需要(SEN)學生提高英文及學習的 SEN學生第力。 ●幫助 SEN學生完成,計劃」 ●協助 SEN學生習計劃」 ●協助 SEN學生習養語,以一個學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學 | • 聘用1.3名教學助理。 | ●協助撰寫及執行學生的「個別學習計劃」 ●向有學習問題的學生提供個別輔導減輕班主任、社工及課任老師照顧SEN學生的工作量 ●協助組織活動如工作坊使SEN學生能融入學習生活、强化自理能力、品德培養及社交能力等 | 由二零一八年九月 起一年 | 聘用1.3名教學助理均月薪為 \$14900(包括 5% 強積金供款), 為期12個月,總 數為 \$14900x12x1.3= \$232440 | SEN學生在英文及學習能升,並達到所有預期標。 為SEN學生達別,一個別學學習的指標。 對SEN學生在融入主流學習生活有所幫助 | ●課業的表現 ●教師、家長及教育心理學家的檢討 ●詢問SEN學生的意見 ●進度評估 | SEN組負 責老師 |
| 言語治療 小組 | ● 提高有言語障礙 的學生的說話能力 一 提高 SEN 學生的 自信心 | • 外聘服務 包括一言 高級節 | 提升說話能力的技巧在社交方面,增加自信心 | 由二零一八年九月起,為一年 | \$36000 (每小時 \$1000 共 36小時) | 所有活動能如期舉行 SEN學生參與活動的出席率 在實際生活中,表現與人相處有自信和提昇口語考試或文憑試成績 | ●言語治療師的報告 ●學生出席率 ●SEN學生的口頭回饋 ●觀察SEN學生的表現 | 輔導主任 |

Learning Support Grant

| 項目 | 關注重點 | 策略 / 工作 | 預期好處 | 時間表 | 所需資源 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 |
|--------------|---|--------------|---|------------------------------|---|--|---|--------------|
| 喜伴同行計劃 (上學期) | 透過小組訓練,提 升照顧自閉症或 自閉症傾向學生 學生社交溝通、情 緒適應及學習適 應。 | 參與喜伴同 行計劃 | 透過小組訓練,提升 學生社交溝通、情緒 適應及學習適應等能 力。 | 由二年 八一 為 年 | ●費用為 <u>\$4400</u> 包括: 社交小組訓練 (18小時) 家長面談 (3小時) 專業培訓 (1.5小時) 共融活動 (2.5小時) | • SEN 學生能過更 有效與人溝通, 自我控制情緒及 提升社交技能。 | ●教師、家長及教育心理學家的檢討 ●詢問SEN學生的意見 ●進度評估 | SEN組負 責老師 |
| 魔術小組 (上學期) | 提升過度活躍症或 有過度活躍傾向學 生專注力及成功感 | 外購服務 | 增強學生的專注力及 自信心。 | 預計在二 零一八年 十月至一 九年三月 | \$15000 (每小時 \$1000) (10節每節1.5小時) | 所有活動能如期舉行 SEN學生參與活動的出席率 在實際生活中,表現與人相處及自我情緒控制 | 學生出席率教師觀察及檢討學生的意見 | SEN組負責 老師 |
| 桌遊小組(下學期) | 透過小組訓練,提 升照顧自閉症或 自閉症傾向學生 學生社交溝通、情 緒適應及學習適 應。 | 外購服務 | 透過小組訓練,提升 學生社交溝通、情緒 適應及學習適應等能 力。 | 預計在二零一九年二月,為期半學年 | <u>\$12000</u> (每小時 \$1000) (8節每節1.5小時) | • SEN 學生能過更 有效與人溝通, 自我控制情緒及 提升社交技能。 | ●教師、家長及教育心理學家的檢討 ●詢問SEN學生的意見 ●進度評估 | SEN組負責 老師 |

| 項目 | 關注重點 | 策略 / 工作 | 預期好處 | 時間表 | 所需資源 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 |
|---------|---|---------|--|--------------|----------------------------|-------|------|--------------|
| 及早識別及共融 | 及早識別不同和特 殊的學習需要的學 生 中一學生能夠互 相接納 | | 透過小組、全班活動, 能讓老師及早識別不 同和特殊的學習需要 中一學生能夠互相接 納 | 預計在二零一九年八月舉行 | \$37000 (中一全級 分兩天進行) | 動中及早識 | | SEN組負責 老師 |

| 項目 | 預計費用 |
|-------------|------------|
| 1. 言語治療小組 | \$36,000 |
| 2. 聘請教學助理 | \$232, 440 |
| 3. 魔術小組 | \$15,000 |
| 4.喜伴同行計劃 | \$4, 400 |
| 5. 桌遊小組 | \$12,000 |
| 6. 中一共融及早適別 | \$37,000 |
| 終言十 | \$336, 840 |

學校管理委員會主席

劉穎賢博士

二零一八年六月二十八日

| 2018-2019 財政年度預算 | | | | |
|------------------------|--------|--------|--|--|
| | 收入(\$) | 支出(\$) | | |
| 2016-2017 財政年度餘款 | 4419 | | | |
| (31-8-2016 前) | 4419 | | | |
| 2017-2018 財政年度撥款 | 261540 | | | |
| (1-9-2015 至 31-3-2016) | 201340 | | | |
| 2017-2018 財政年度撥款 | 256992 | | | |
| (1-4-2018 至 31-8-2018) | ZJU77Z | | | |
| 總額 | 522951 | 391288 | | |