



閱讀@元中 讀萬卷書，明萬千理 閱讀活動2023-2024

下學期

作家分享會

在四月二十四日，我們與中文科合辦了名為「香港飲食文化及日常生活」的作家分享會。講座嘉賓一何故先生是一位多才多藝的創作者，既是作家，又是講師、文化研究員等。他創作了飲食文學，並寫過二十多部小說，如《回憶中的香港味道》和《打邊爐》。在分享會上，他以幽默生動的方式與學生互動，深入探討了香港飲食文化的起源和特點，介紹了最具代表性的菜餚。他的分享讓學生對本地飲食文化和本土特色菜餚背後的有趣故事有了更深入的了解。



二零二四年四月二十三日是首屆「香港閱讀日」，同時標誌著一年一度的世界閱讀日。元中閱讀推廣組及圖書館一直積極推動閱讀，當然不會錯過這個重要的日子。我們為師生準備了一系列慶祝和分享閱讀樂趣的活動。當日精彩的活動包括：



學生分享

2B 王善瑩

何故老師的講座很港風地介紹了香港的飲食文化。介紹了香港的本地食物。有些我也沒吃過，例如上海粗炒。如果沒聽何故老師的講座，我也沒料到香港人現在的主要食物是「快餐」。我和何故老師的想法可說是一致：我也不想到我長大的時候香港的飲食文化完全沒落，變成了「快餐」。



2C 鄭可馨

講座讓我對香港美食的看法煥然一新，原來香港美食不但很美味，背後還有如此有趣的香港飲食文化，比如瑞士雞翼及星洲炒米是源自香港的。何故先生的演講幽默，他寫的《回憶中的香港味道2》也是內容豐富，描寫細緻。很高興能與作家見面，期待下次學校能再次邀請何故先生。



閱讀半小時

閱讀推廣組和學務組合作，以「閱讀半小時」活動慶祝「香港閱讀日」。學生放學後齊聚一堂，響應由教育局發起的半小時閱讀活動，培養校園的閱讀氛圍。在活動開始前，學生從學校圖書館借閱圖書，活動期間，先安靜地閱讀半小時。隨後，他們以文字和圖片在Padlet上分享了閱讀的書籍和感想，大家各抒己見，並勉勵彼此一起探索新書。

學生分享

1D 林樂行

這次「閱讀半小時」的活動為我的校園生活帶來了一點驚喜。這次活動不但能夠讓同學在繁忙的時間中得到放鬆，也能夠給予同學機會發表自己的讀後感，訓練我們的表達能力。我希望這一類活動會繼續為下一年的中一以及其他級別的同學舉辦。

2C 吳紀

閱讀後，同學們一起在Padlet上分享各人心目中的好書。在活動中，同學們一邊向鄰座介紹書本，一邊寫著推介，氣氛十分融洽。在這個活動中，我透過寫書評重新回味了一次自己喜歡的《蠍子之家》，也在其他同學的好書推介中找到閱讀範疇中的知己。後來，我更與一位跟我志同道合的同學結成朋友，這是一個意外的收穫。

有聲書錄製

在四月份，本校社會服務組聯同圖書館與學生合作錄製了一系列英語及廣東話的有聲書。團隊和學生仔細準備了每個章節的錄音，確保語調和發音的準確。這個項目的完滿成功有賴大家各司其職、各盡所能。這些有聲書將被分發到社區，造福社群。通過這項活動，學生提高了對社會事務的參與度亦增強了對社會的責任感。我們衷心感謝所有參與者的滿腔熱誠和無私奉獻。這次合作不僅造福了我們的社區，對每位學生而言，也是一次珍貴的服務學習經歷。我們期待未來組織更多類似的活動，為社區帶來積極影響。



中一閱讀分享



中二閱讀分享



試聽

學生分享

4D 吳秋瑤

參與錄製有聲書對我而言是一次很特別的體驗，我和組員一起合作，共同努力完成了這個任務。這次經歷不但提高了我的溝通能力，還讓我學會了團隊合作的重要性。我很希望將來能有更多機會提升自我。

國家安全教育問答比賽

余國健校長頒發證書及獎品予獲獎者

在「國家安全教育暨德育雙周」（四月十二日至四月二十六日）期間，國家安全教育組、德育及公民教育組、輔導組、英文科和閱讀推廣組聯合舉辦了國家安全教育問答比賽。學生需要觀看國家安全教育在線學習平台的一系列資訊影片，閱讀英文文章，並探索圖書館「國家安全角」的藏書，為比賽作準備。問答比賽分為初中和高中兩個組別，考核學生對國家安全的概念、《香港國安法》和相關主題的理解。為表彰學生在這一重要領域的努力，獲獎者將獲得精美獎品。

祝賀獲獎者！



初中組冠軍：2C

高中組冠軍：5C及5D

個人最佳表現獎：2C 王穎忻



獲獎者心聲

2C 王穎忻

這次「國家安全教育問答比賽」的閱讀材料多元化，有短片、英文文章及圖書館的書籍。當中每段短片都說明了我們祖國的發展和國家的憲法，也有題目讓我們互動。這次比賽不但能讓同學了解社會運作，也能使同學透過影片認真牢記知識和答題，讓我們明白國家安全的重要性。





在四月二十六日，圖書館管理員和STEAM Club成員很高興有機會參觀香港第一所Microsoft未來圖書館。這個圖書館體現了‘AI for Good’的精神，展示了AI技術在營造身臨其境、互動式閱讀體驗方面的驚人發展潛力。我們參與了多項體驗活動，如試用OpenAI的ChatGPT系統、探索「長城」的奧秘、以及身臨其境地欣賞岳飛的人物故事。參觀這所現代化、頂尖的圖書館，真是一次沉浸式、互動式的閱讀體驗。

學生分享



4A 施念

在參觀了元朗商會中學的圖書館後，我大開眼界。他們會在圖書館加設STEAM的物品。例如：ChatGPT人工智能觸控螢幕、VR及AR。此外，他們還有一個大型電子書，只要你站在鏡頭面前做一些動作就可以翻頁。而且他們的AR設備能令同學認識更多文物。



4A 司徒德晉

在友校的圖書館，我觀摩了岳飛被刺上盡忠報國四字的虛擬場面，很是生動。館內設有ChatGPT AI智能觸摸屏，可供同學翻查圖書館內藏書資訊。亦設有隔空揭書螢幕，透過感應讀者隔空的手勢而給予不同的反應。而Microsoft AR glasses，則可以讓我了解一些香港故宮博物館內藏品的資訊，真是讓我獲益良多。

「片中自有書」

閱讀推廣短片創作比賽

圖書館與校園電視台合辦了「片中自有書」閱讀推廣短片創作比賽，讓學生發揮創意，根據學校圖書館書籍製作影片。參賽作品的主題多元且別有深意，比如探討祖父母如何影響個人成長，到介紹本地飲食文化、手工藝、語言學習以及元朗的旅遊景點不等。學生對閱讀的熱情，以及他們向同學推廣閱讀的能力和熱誠在這活動中顯露無遺。在此特別感謝評審團成員龍君兒老師和潘學麟先生（校園電視台）以及閱讀推廣組李佩玲老師為活動擔任評判。



3A 葉希敏，4A 羅樂昕，4B 張安琪
4D 羅嘉琪，4D 俞卓謙，4E 吳子孜



2B 湯恒睿，2C 劉子嘉，2C 吳 紀，
2C 鄭可馨，3B 高銘禧，5D 李文希，5D 余漫詩



2B 馮釗允，2B 羅千瑜，2C 鄭詠芯，2C 蕭瑋軒，
2C 文詩琦，2D 葉思澄，3B 岑欣潔，3C 陳奕貝



這次比賽於我而言是一次難忘的體驗。如今網絡上時常能夠看見各種各樣的短片，可惜的是我們在日常生活中較難獲得拍攝和製作短片的機會。而是次比賽則令我們切身體會到短片創作：由選題，寫稿到拍攝，全都需要我們親力親為，互相合作。通過互相交流，共同合作，相互體諒等等，讓我們對自身有更深刻的認識，亦更加清楚地明白合作的重要性。感謝學校為我們提供這次寶貴的學習機會，期待下次能夠繼續參與。

4C 陳妙善

閱讀@元中「校園多元閱讀活動 ——讀萬卷書，明萬千理」



明校網報導：元朗公立中學一直高度重視閱讀教育，積極營造濃厚的閱讀氛圍。學校圖書館堅持以「讀萬卷書，明萬千理」為校園閱讀推廣的宗旨，鼓勵學生養成良好的閱讀習慣，以獲取和建構廣闊而穩固的知識基礎。本年度，元朗公立中學開展了超過二十場形式多樣的閱讀活動，涵蓋跨學科協作，內容豐富精彩。學校還邀請作家、學者與學生分享閱讀心得。同時，學校鼓勵學生走出圖書館，親身探索書本以外的知識殿堂，讓閱讀融入生活、活出精彩。

參觀航空教育徑及圖書館

圖書館管理員和STEAM Club成員在考試完結後的「學習領域研習日」，參加了民航處安排的導賞團，參觀了民航處總部大樓的航空教育徑及圖書館。當日活動的亮點，一是有幸進入民航處圖書館參觀。這個專門的航空圖書館與一般學校圖書館或公共圖書館大不相同，館內擁有豐富的航空專題館藏和資料檔案，令學生大開眼界；二是參加學生有機會進行飛行模擬體驗，彷如機師置身在駕駛艙內體驗客機降落香港國際機場的過程。



3B 曹錦華

在民航處的旅程中，我們參觀了圖書館和航空教育徑。圖書館裡有很多航空類的書籍，而航空教育徑介紹了香港航空發展史和空管人員的職責。我們還見識了中國新研發的C919飛機模型。



3C 岑欣潔

作為一個飛機迷，可以參觀民航處總部是我夢寐以求的願望。我觀賞到不同航空公司的飛機模型，例如國泰航空、波音777、C919等客機。在總部頂樓，我看見很多型號的飛機，讓我獲取更多航空的知識。這次活動真是令我十分難忘。

好書推介



3C 陳倫澄

書名：SHIBAINC柴犬工房——尋找快樂能源
作者：李穎欣WING、鄭銘光DC

《尋找快樂能源》這本書的畫風十分治癒，從主角雪比由甜甜圈星出發，到達地球後，主角團一直也很努力地幫生病的地球重拾快樂，主角雪比在這段旅程中認識到不少的知心好友，一起分享快樂。我覺得這本書的寓意十分好，除了教導我們要有正能量外，朋友的鼓勵和協力也是很重要的。



4D 王焯衡

書名：三角函數：sin、cos、tan 人人伽利略19
作者：日本Newton Press

這本數學科課外書深入淺出地介紹了三角函數sin、cos和tan的來源、性質和應用，讓我更直觀地理解它們。本書通過大量實例與圖片的講解，讓讀者更輕易掌握運用這些函數解決實際問題的技巧。



吳愷晴師姐
(香港大學)

Title: Wonder
Author: R. J. Palacio

"Courage. Kindness. Friendship. Character. These are the qualities that define us as human beings, and propel us, on occasion, to greatness." This brutally powerful story, "Wonder", tells a story of a ten-year-old boy named August Pullman. Affected by an abnormal gene, August was destined to be different in comparison with the normal children. Fate played a cruel joke on him, but love turned life into an incredible miracle. Although August had a facial anomaly, he still bravely came through all these obstacles. In the face of everyone's strange eyes and the sarcasm of some classmates, he still optimistically came through these challenges. At the end, August successfully gained true friendship and most importantly, he was recognized by everyone.



Title: Charlie and the Chocolate Factory
Author: Roald Dahl

"Charlie and the Chocolate Factory" is a truly fabulous fiction that is suitable for a wide range of readers. This book will take you on the thrilling journey of Charlie and his friends in the chocolate factory. Honesty and greed are the foremost themes of the book. Charlie is able to overcome all the obstacles and dangers because of his pure honesty, as the only way to success is to persevere and say 'no' to all the temptations! Charlie is truly our role model! Let's check it out!

文綽熹師兄
(香港理工大學)

邁向智能圖書館

圖書館在暑期進行系統升級，準備在新學年為讀者提供全新的閱讀體驗。圖書館將安裝無線射頻識別(RFID)技術，建立「智能圖書館系統」。這個系統將有效簡化借還書程序——讀者可以同時借出多項圖書資料，無需逐一掃描條碼。這些科技的引進不僅提高了工作效率，也為讀者帶來更優質的閱讀體驗。圖書館將在新學年正式啟用這些嶄新的系統和功能，歡迎同學們屆時前來體驗。



「馮壽如閱讀獎學金」 (2024-2025)

為了進一步提升學生的閱讀興趣，營造校園的閱讀氛圍，學校特設「馮壽如閱讀獎學金」。此獎學金旨在表彰積極參與閱讀的學生。評選標準包括借書量、參與閱讀活動和提交閱讀報告的情況，每年總獎金額為一萬元。我們鼓勵所有學生把握這個寶貴的機會，培養對閱讀和求學的熱情。



元朗公立中學 2024-2025

「馮壽如閱讀獎學金」

「馮壽如閱讀獎學金」設立的目的是鼓勵和支持學生培養閱讀習慣，提高他們的閱讀能力和文學素養。透過這項獎學金，學校希望能夠激勵學生積極參與閱讀活動，並從中獲得知識、啟發和成長。

評分標準

「馮壽如閱讀獎學金」的評分標準分為三個類別，學生將在這些方面被評估，以鼓勵他們在整個學期中保持積極的閱讀參與。這些類別包括：

1. 借書量

根據實體書和電子書的借閱量來評分。這項評分將鼓勵學生廣泛閱讀，並從不同類型的書籍中獲取知識和啟發。

2. 閱讀活動

根據參與校內外閱讀活動的次數來評分。這將鼓勵學生積極參與各種閱讀活動，例如好書分享、閱讀短片拍攝等，以豐富他們的閱讀體驗。

3. 寫作

根據中文和英文的閱讀報告完成情況以及老師評鑑來評分。這將鼓勵學生不僅閱讀，還要理解所讀內容並能夠表達自己的觀點和想法。

透過這種多方面的評估方式，學校期望能夠全面地激勵學生參與閱讀活動，並從閱讀中學習，配合元朗公立中學圖書館的宗旨“read more, learn more”。

總金額：每學期五千圓，每年壹萬圓正

上學期及下學期終結時，學校會根據該學期總分排名來頒發獎項。

獎項	總分排名名次	金額
----	--------	----

金獎一名	1	\$1000
銀獎三名	2-4	\$500×3=\$1500
銅獎六名	5-10	\$300×6=\$1800
優異獎七名	11-17	\$100×7=\$700

