

全方位學習津貼津貼運用計劃 (2021-2022)學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
BASF	學生參加 HKICPA 及 HKMA 講座交通費	提升學習效能	Jan-22	S4-S5	觀察參與者反應和投入度	2000	✓					
中國歷史科	OLE 中四課堂-華服體驗日	提供學生不同的學習經歷	Feb-22	4A, 4B	觀察參與者反應和投入度	6000	✓					
英文科	OLE S4 Cultural Awareness Day	提供學生不同的學習經歷	Nov-21 /Mar-22	4A, 4B	觀察參與者反應和投入度	8200	✓					
地理科	地理考察交通費	提升學習效能	Sep-21 to Jun-22	S4-S6	觀察參與者反應和投入度	4500	✓					
歷史科	參觀博物館	提升學習興趣及效能	July-22	S4-S5	觀察參與者反應和投入度	600	✓					
科學科	科學奧林匹克比賽教練費	提升學生對科學的興趣	Sep-21	S1-S2	參加者出席率及問卷	8000	✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
通識科	參加校外比賽費用及交通費	提升學習效能	Sep-21 to May-22	S1-S5	觀察參與者反應和投入度	5400	✓				
公民與社會發展科	參加校外比賽費用及交通費	提升學習效能	Sep-21 to May-22	S1-S5	觀察參與者反應和投入度	5400	✓	✓			
數學科	校外數學比賽報名費	提升學生的數學能力	Sep-21 to May-22	S1-S6	觀察參與者反應和投入度	8000	✓				
音樂科	各類音樂訓練(A Capella, Pop and Drum etc)	提升學生相關技巧	Sep-21 to Aug-22	S1-S6	觀察參與者反應和投入度	114,000	✓		✓		
視藝科	參加 VA 科藝術活動費用及交通費	提升學生對 VA 的興趣	Sep-21 to May-22	S1-S6	觀察參與者反應和投入度	7400	✓		✓		
第 1.1 項預算總開支						169,500					

1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
視藝學會	Fashion Show in Art Move Day	提升及展現學生的創意設計	Apr-22	S3, S4	觀察參與者的反應和投入度	2700			✓		
視藝學會	壁畫班導師費	提升及展現學生的創意設計	Oct-21 to Jul-22	S2-S4	參加者出席率及問卷	39,000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
舞蹈學會	參加舞蹈比賽費用及交通費	發展學生潛能	Sep-21 to May-22	S1-S5	參加者出席率及 問卷	5700			✓		
舞蹈學會	比賽及表演服飾	參加舞蹈比賽	Nov-21 to Feb-22	S1-S5	觀察參與者的反 應和投入度	15,000			✓		
辯論學會	辯論技巧訓練班	提升學生的語文及思考能力	Oct-21	S1-S5	參加者出席率及 問卷	12,000	✓		✓		
戲劇學會	戲劇訓練教練及其他費用	提升及展現學生的創意及潛 能	Sep-21 to May-22	S1-S5	參加者出席率及 問卷	43,500			✓		✓
學務組	資優教育比賽費用	提供學生不同的學習經歷	Sep-21 to May-22	S1-S5	參加者出席率及 問卷	4000	✓				
校園電視	影片剪接訓練	提升及展現學生的創意及潛 能	Feb-22	S1-S5	參加者出席率及 問卷	15,000					✓
生涯規劃	S1,S2, S4, S5 生涯規劃課程	協助學生認識自己及生涯規劃	Dec-21	S1,S2,S4, S5	問卷	60,000		✓			✓
生涯規劃	生涯規劃活動交通費、會員費用等	參加生涯規劃活動	Sep-21 to May-22	S1-S5	觀察參與者的反 應和投入度	2000		✓			✓
生涯規劃	參觀交通費用	參加生涯規劃活動	Sep-21 to May-22	S1-S5	觀察參與者的反 應和投入度	9000		✓			✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
朗誦及集誦學會	校際朗誦節中英文比賽報名費及續會費	提供學生不同的學習經歷	Sep-21	S1-S6	觀察參與者的反應和投入度	15,000	✓				
輔導組	朋輩大使訓練營	提升學生的領導及統籌能力	Aug-21	S2-S5	參加者出席率及問卷	50,000		✓		✓	
輔導組	中一午間活動	協助中一學生適應中學生活	Sep-21 to May-22	S1	參加者出席率及問卷	1000		✓		✓	
輔導組	WeCan Program	提升學生的抗逆能力及自律	Sep-21 to May-22	S2-S5	參加者出席率及問卷	20,000		✓			
輔導組	OLE	提供學生不同的學習經歷	Sep-21 to May-22	S1-S5	參加者出席率及問卷	40,000		✓			
領袖生	領袖生訓練	提升學生的領導及統籌能力	Aug-21, Mar-22	S2-S5	問卷	60,000		✓		✓	
領袖生	多元智能挑戰計劃	提升學生的抗逆能力及自律	全年	S2-S3	問卷	10,000		✓			
領袖生	校本 WeCan Program	提升學生的抗逆能力及自律	全年	S2-S5	問卷	20,000		✓			
領袖生	更生先鋒計劃及交通費	提升學生的抗逆能力及自律	全年	S1-S5	觀察參與者的反應和投入度	16,000		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
領袖生	中四 OLE	提升學生的抗逆能力及自律	全年	S1-S5	觀察參與者的反應和投入度	80,000		✓			
環保學會	各項活動的交通費	提供學生不同的學習經歷	Sep-21 to May-22	S1-S5	觀察參與者的反應和投入度	4000	✓				
課外活動	社長訓練課程	提升學生的領導及統籌能力	Sept-21 to Mar-22	S2-S5	問卷	70,000		✓			
課外活動	試後活動及相關交通費	提供學生不同的學習經歷	Jun-22 to Jul-22	S1-S5	觀察參與者的反應和投入度	20,000	✓	✓	✓	✓	✓
課外活動	社際歌唱大賽各類費用	提供學生不同的學習經歷	Jul-22	S1-S5	觀察參與者的反應和投入度	20,000		✓			✓
德育組	活動報名費	提供學生不同的學習經歷	Sep-21 to May-22	S1-S6	觀察參與者的反應和投入度	2500		✓		✓	
國家安全教育	各項參觀活動	提供學生不同的學習經歷	Oct-21 to Dec-21	S1-S6	觀察參與者的反應和投入度	3000		✓		✓	
體育組	各項校隊訓練、教練費用、交通費用	提升學生在體育方面的表現	全年	S1 – S6	問卷	14,9550			✓		
服務學習	學生幹事訓練	提升學生的領導及統籌能力	Dec-21	S1-S5	問卷	5000		✓		✓	
服務學習	各服務講座	提供學生不同的學習經歷	Feb-22	S1-S5	觀察參與者的反應和投入度	4000		✓		✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
服務學習	S4 OLE 訓練	提供學生不同的學習經歷	Feb-22	S4	觀察參與者的反應和投入度	20,000		✓		✓	
MC Team	MC 訓練	提升學生的領導及統籌能力	Oct-21	S1-S5	觀察參與者的反應和投入度	20,000		✓			
全人發展組	OLE – Curling	提升學生的合作性和抗逆力	Oct-21	S4	觀察參與者的反應和投入度	40,000			✓		
全人發展組	WeCan Program	提升學生的抗逆能力及自律	Nov-21 to Mar-22	S1-S5	觀察參與者的反應和投入度	3000		✓			
						第 1.2 項預算總開支	880,950				

1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野										
國家安全教育	內地交流團	加強同學對國慶發展的認識，提升其國民身份認同	Apr-22	S1-S5	問卷	10,000		✓		✓	
服務學習	海外交流團	為學生和老師提供資助	Feb-22	S1-S5	問卷	144,000		✓		✓	
境外交流	不同主題交流團	為學生提供資助	全年	S1-S6	問卷	25,000		✓		✓	
全人發展	學生領袖交流團	擴闊學生視野	Jul-21	S3-S5	問卷	150,000				✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1.3 項預算總開支						329,000					
1.4	其他										
第 1.4 項預算總開支											
第 1 項預算總開支						1,379,450					

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
STEM	購買 3D printer, Filament, Project kits 及各比賽材	推行STEM課程	55,000
體育	購買運動器材	划艇機+乒乓球桌	59,000+

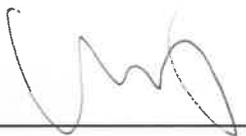
範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
藝術			
其他	生涯規劃教具		7000
		第 2 項預算總開支	121,000
		第 1 及第 2 項預算總開支	1,500,450

預期受惠學生人數

全校學生人數：	840
預期受惠學生人數：	840
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)： _____

學校管理委員會主席



葉秀媚女士
二零二一年六月二十三日