

全方位學習津貼運用計劃 (2020-2021 年度)

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能 (例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)										
BASF	學生參加HKICPA及HKMA講座交通費	提升學習效能	Jan-21	S4-S5	觀察參與者的反應和投入度	2,000	✓				
英文科	英文朗誦比賽交通費	提升學生英語及思辯能力	Oct-20	S1-S6	參加者出席率及問卷	2,500	✓				
地理科	地理考察交通費及比賽費用	提升學習效能	Sep to Jun-21	S1-S6	觀察參與者的反應和投入度	5,500	✓				
歷史科	參觀博物館	提升學習興趣及效能	Jul-21	S4-S5	觀察參與者的反應和投入度	600	✓				
科學科	科學奧林匹克比賽教練費	提升學生對科學的興趣	Sep-20	S1-S2	參加者出席率及問卷	7,200	✓				
通識科	參加校外比賽費用及交通費	提升學習效能	Sep-20 to May-21	S1-S5	觀察參與者的反應和投入度	9,600	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
數學科	數學奧林匹克比賽報名費	提升學生的數學能力	Sep-20 to May-21	S1-S6	問卷	13,550	✓				
音樂科	Acappella Training and music concert	提升學生相關技巧	Sep-20 to May-21	S1-S6	問卷	47,000	✓		✓		
視藝科	參加 VA 科藝術活動費用及交通費	提升學生對 VA 的興趣	Feb-21 to Mar-21	S1-S5	觀察參與者的反應和投入度	6,800	✓		✓		
					第 1.1 項總開支	94,750					
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
視藝學會	Fashion Show in Art Move Days	提升及展現學生的創意設計	Apr-21	S3-S4	觀察參與者的反應和投入度	1,500			✓		
視藝學會	壁畫班導師費	提升及展現學生的創意設計	Oct-20 to Jul-21	S2-S4	參加者出席率及問卷	31,500			✓		
舞蹈學會	參加舞蹈比賽費用	發展學生潛能	Oct-20 to Mar-21	S1-S5	參加者出席率及問卷	3,700			✓		
舞蹈學會	比賽及表演服飾	參加舞蹈比賽	Nov-20 to Feb-21	S1-S5	觀察參與者的反應和投入度	15,000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
舞蹈學會	比賽表演及交通安排	參加舞蹈比賽	Jan-21 to May-21	S1-S5	觀察參與者的反應和投入度	2,000			✓		
辯論學會	參加辯論比賽-教練費	提升學生的語文及思考能力	Oct-20 to Mar-21	S1-S5	參加者出席率及問卷	13,000	✓		✓		
戲劇學會	戲劇訓練教練及其他費用	提升及展現學生的創意及潛能	Oct – 20	S1-S5	參加者出席率及問卷	25,500			✓		✓
交通安全隊	活動交通費	參與相關活動	Mar-21	S1-S5	觀察參與者的反應和投入度	3,000				✓	
生涯規劃	S1, S2, S4, S5 生涯規劃課程	協助學生認識自己及生涯規劃	Dec-20	S1-S2, S4-S5	問卷	50,000		✓			✓
生涯規劃	生涯規劃活動交通費、會員費用等	參加生涯規劃活動	全年	S1-S6	觀察參與者的反應和投入度	11,000		✓			✓
朗誦及集誦學會	校際朗誦節中英比賽報名費及續會費	資助學生參加比賽	Sep-20	S1-S6	觀察參與者的反應和投入度	15,000	✓				
輔導組	朋輩大使訓練營	提升學生的領導及統籌能力	Aug-20	S2-S5	問卷	53,000		✓		✓	
輔導組	WeCan Program	提升學生的抗逆能力及自律	全年	S2-S5	問卷	20,000		✓		✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
輔導組	S1 午間活動	協助中一學生適應中學生活	全年	S1	觀察參與者的反應和投入度	1,000		✓		✓	
領袖生	領袖生訓練	提升學生的領導及統籌能力	Aug-20	S2-S5	問卷	60,000		✓		✓	
領袖生	多元智能挑戰計劃	提升學生的抗逆能力及自律	全年	S2-S3	問卷	8,000		✓			
領袖生	校本 WeCan Program	提升學生的抗逆能力及自律	全年	S2-S5	問卷	20,000		✓			
領袖生	更生先鋒計劃及交通費	提升學生的抗逆能力及自律	全年	S1-S5	觀察參與者的反應和投入度	10,000		✓			
課外活動	社長訓練課程	提升學生的領導及統籌能力	Sept-20 to Mar-21	S2-S5	問卷	90,000	✓	✓			
課外活動	試後活動及相關交通費	提供學生不同的學習經歷	Jun-21 to Jul-21	S1-S5	觀察參與者的反應和投入度	20,000	✓	✓	✓	✓	✓
德育組	參觀活動及交通費	提供學生相關的學習經歷	全年	S1-S6	觀察參與者的反應和投入度	5,000			✓		
體育組	各項校隊訓練、教練費用、交通費用	提升學生在體育方面的表現	全年	S1 – S6	問卷	183,980			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
性與健康教育組	調製咖啡課程	擴闊學生的視野及提供學習經歷	Sep-20 to Mar-21	S1 – S5	觀察參與者的反應和投入度	12,000					✓
全人發展	校本 WeCan Program	提升學生的抗逆能力及自律	Oct-20	S2-S5	問卷	35,000			✓	✓	
					第 1.2 項總開支	689,180					
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野										
美術及音樂科	海外交流團(待定)	為學生提供資助及擴闊視野	Jul-21	S1-S5	問卷	20,000				✓	
服務學習	海外領袖訓練	提升學生的領導及統籌能力	Jul-21	S2-S5	問卷	27,000		✓		✓	
境外交流	不同主題交流團	為學生提供資助	全年	S1-S6	問卷	15,000		✓		✓	
全人發展	學生領袖交流團	擴闊學生視野	Jul-21	S3-S5	問卷	200,000		✓		✓	
					第 1.3 項總開支	262,000					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (＄)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.4	其他										
					第 1.4 項總開支						
第 1 項預算總開支						1,045,930					

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
STEM	購買 Arduino Uno, Servos, steppers, Sensors 等教材	推行 STEM 課程	49,000
體育	購買運動器材	足球/籃球/排球/乒乓球+校際羽毛球指定用球+網球+釘鞋+足球	24,400
藝術			
其他	生涯規劃組購買網上性格分析測試、遊戲		3,000
		第 2 項預算總開支	76,400
		第 1 及第 2 項預算總開支	1,122,330

預期受惠學生人數

全校學生人數：	840
預期受惠學生人數：	840
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

學校管理委員會主席

葉秀媚女士
二零二零年六月三十日