

元朗公立中學
學習支援津貼 (LSG) 報告 (2022-2023 學年)

A. 收入部份

- (i) 上年度結餘: \$140, 163
- (ii) 本年度撥款: \$526, 490
- (iii) 總收入: \$666, 653

B. 支出部份

- (i) 總支出: \$ 656874.5

| | 項目名稱 | 服務目的 (例如:分班或小組教學/共融活動、讀寫訓練、社交訓練、培養專注力等) | 外購服務 機構名稱 (如適用) | 推行時間 (包括活動/上課總時數或每小時所需的平均費用) | 服務對象 (例如有特殊教育需要學生人數及其類別、家長人數) | 表現指標 評估方法 (如適用) | 成效檢討 (如適用) | 實際支出及 平均 |
|----|--------------|--|-----------------------|---------------------------------------|--|-----------------------|--|--|
| 1. | 聘請教學助理 | -協助推行小組活動 -聯絡家長 -協助執行有特殊教育需要學生的「個別學習計劃」 -協助輔導同學情緒及行為 | 不適用 | 由 2022 年至 2023 年，共 13 個月 | 特殊教育需要學生人數及類別： 全校學生 | 評估報告及觀察 | -順利協助完成 3 個「個別學習計劃」 -加強與各組別及科任教師的溝通及協作，順利完成所有小組活動的推行。 | 平均每月： \$18406.5 費用總數： \$241,432.5 |
| 2. | 言語治療服務 | -為有特殊學習需要學生（主要 SLI 及 ASD）提供個人及小組言語治療訓練，改善同學咬字發音、說話組織能力、語言理解能力等，以提升同學說話及溝通技巧，改善人際關係及與人相處方法。 | 日行者合作工作室 | 節數/次數：5節 每節時數：4 小時 總時數: 20 小時 | 特殊教育需要學生人數及類別： 15 人 (SLI) | 問卷及觀察 | -大部分同學都認為言語治療中學到的技巧實用，能助提高言語溝通能力, 並滿意導師的整體表現和安排。 | 平均每小時 費用：\$750 費用總數： \$15000 |
| 3. | 語言表達能力增強訓練服務 | -為有特殊學習需要學生（主要 SLI 及 ASD）提供個人及小組服務，提升互動及說話溝通技巧。 | 日行者合作工作室 | 節數/次數：8節 每節時數：7.5 小時 總時數: 60 小時 | 特殊教育需要學生人數及類別： 20 人 (SLI 及懷疑SLI) | 問卷及觀察 | -大部份同學滿意訓練課程安排，其中有同學完成訓練並順利離開小組。 | 平均每小時 費用：\$750 費用總數： \$45000 |

| | | | | | | | | |
|----|---------------|---|------------------------------------|--|--|-------|---|--|
| | | 巧，改善說話能力，減少課堂上學習差異。 | | | | | | |
| 4. | 文憑試輔導員 | -輔導校內有情緒病的同學，監察其在考試的表現，並在考試前後為有需要的學生輔導，減輕學生的考試壓力。 | 不適用 | 節數/次數：13節 每節時數：6小時 總時數: 78 小時 | 特殊教育需要學生人數及類別: 5人 (MI的S.4-6同學) | 觀察 | -科任老師認同服務能有效幫助有情緒病的學生適應考試程序，舒緩學生考試前後的緊張心情。 | 平均每小時 費用：\$120 費用總數： \$9,360 |
| 5. | 特別考試試場監考員 | -負責為有特殊學習需要學生特別考試試場監考。 (共 10 天監考) | 不適用 | 節數/次數：10節 每節時數：6小時 總時數: 60 小時 | 特殊教育需要學生人數及類別: 10人 (全校SEN學生) | 觀察 | -特別考試試場監考員有效協助校內老師分擔特別室監考時數，並於特別考試試場內協助有學習需要學生適應考試模式。 | 平均每小時 費用：\$120 費用總數： \$7,200 |
| 6. | 日本柔瀉樹脂藝術體驗工作坊 | -為精神健康受困擾的學生提供藝術治療，透過樹脂手工令學生得以抒發情感，減壓及認識有類似情況同學。 | LoveMyArts International Limited | 節數/次數：4節 每節時數：1.5小時 總時數: 6 小時 | 特殊教育需要學生人數及類別: 8人 (MI 及懷疑 MI) | 觀察 | -所有參與同學滿意課程內容，並認同柔瀉樹脂為一種有效抒發情感的藝術治療。 | 平均每小時 費用：\$1,600 費用總數： \$9,600 |
| 7. | 音樂治療服務 | -為有特殊學習需要的同學提供個人及小組音樂治療，協助舒緩壓力及穩定情緒 | Hea-art Art Therapy Centre Limited | 節數/次數：30節 每節時數：1小時 總時數: 30 小時 | 特殊教育需要學生人數及類別： 10人 (MI 及懷疑 MI) | 問卷及觀察 | -所有參與同學滿意音樂治療效果，認同治療有效舒緩緊張情緒、減壓。更有同學主動要求來年繼續安排治療。 | 平均每小時 費用：\$1,200 費用總數： \$36,000 |
| 8. | 中三級中文應用及學習班 | -教授中文寫作的實用技巧、訓練同學使用不同寫作技巧及選取不同框架以撰寫文章。鼓勵學生善用所學溫習中文科，提升寫作能力。 | Edvenue Limited | 節數/次數：10節 每節時數：1小時 總時數: 10 小時 | 特殊教育需要學生人數及類別： 4人 (SpLD 的 S3 同學) | 問卷及觀察 | -參與同學一致認為課程內容能協助他們提升中文寫作能力，學習不同的寫作技巧，令他們對測驗及考試有信心。 | 平均每小時 費用：\$2,000 費用總數： \$20,000 |
| 9. | 花藝手工藝術體驗工作坊 | -讓有特殊學習需要的學生可利用花藝藝術抒發感情。另外，透過與其他有類似情況 | LoveMyArts International Limited | 節數/次數：6 每節時數：2.25小時 總時數: 13.5 小時 | 特殊教育需要學生人數及類別： 10人 (MI 及懷疑 MI) | 觀察 | -參與同學均認同從花藝手工製成過程中可獲滿足感及成功感，同時在製作過程中可 | 平均每小時 費用：\$1,962 費用總數： \$26,490 |

| | | | | | | | | |
|-----|--------------------|--|--------------------------------|--------------------------------------|---|-------|---|--------------------------------------|
| | | 的同學的相處及合作推動朋輩溝通，共建正面情緒思維。 | | | | | 放鬆心情，減輕壓力。 | |
| 10. | 中一級功課輔導班 | -為中一有特殊學習需要的學生提供課後功課輔導服務，協助同學完成功課及溫習，適應中學課程。 | Kiddy Imagination Limited | 節數/次數：10 節 每節時數：1 小時 總時數: 10小時 | 特殊教育需要學生人數及類別： 4 人 (SpLD的S1同學) | 問卷及觀察 | -同學都認同輔導班能協助完成功課。但因中一同學本來已經有兩天須留校完成功課，同學較排斥另再安排。 | 平均每小時費用：\$600 費用總數： \$6,000 |
| 11. | 中一新生共融歷奇活動 | -透過新生活動，讓新生互相認識，以及讓老師透過活動識別有特殊學習需要的學生。學生亦能透過活動提升他們社交及團隊合作的能力。 | Life Master Consulting | 節數/次數：2 次 每節時數：6 小時 總時數: 12 小時 | 特殊教育需要學生人數及類別： 全體中一學生 | 觀察 | -S1 同學都認為活動富挑戰性，能讓他們挑戰自己及進一步與同學互相認識，老師亦有機會更清晰認識所有新入學同學，並成功了解同學的不同特質及需要。 | 平均每小時費用：\$3,000 費用總數： \$36,000 |
| 12. | 共融到校攤位 | -向全校師生及家長介紹九大類別特殊學習需要，活動包含四個攤位供參與者體驗有特殊學習需要人士的所感所思，同時會場亦設有展板展示相關資訊，旨在提高師生家長對共融的意識。 | Wisdom Creative Campus Limited | 節數/次數：1 節 每節時數：5 小時 總時數: 5 小時 | 特殊教育需要學生人數及類別： 全校師生、家長 | 觀察 | 學生享受並投入活動，理解有特殊需要人士在日常生活中可能面對的問題，並加強了對共融的認識。參與老師亦表示活動能加深師生對不同特殊學習需要的認識。 | 平均每小時費用：\$7,680 費用總數： \$38,400 |
| 13. | 團隊訓練 (喜耀同行延展訓練) | -為低年級 ASD 同學提供有效的社交技巧訓練，讓他們有合作的機會及外出實踐所學技巧的活動。 | Realaser | 節數/次數：1 每節時數：2 小時 總時數: 2 小時 | 特殊教育需要學生人數及類別： 11 人 (ASD的S.1-3學生及其邀請的同學) | 問卷及觀察 | -大部分同學都認為喜耀同行延展訓練中能活用學到的實用技巧，啟發思考,提升社交及溝通能力,並滿意活動整體安排。 | 平均每小時費用：\$2,016 費用總數： \$4,032 |
| 14. | 中二級中文讀寫小組 | -透過小組遊戲和活動教授並鞏固不同部分的語文基礎知識、閱讀和寫作技巧，增加學生對中文的學習信心和動機。 | Kiddy Imagination Limited | 節數/次數：6 節 每節時數：1 小時 總時數: 6 小時 | 特殊教育需要學生人數及類別： 4 人 (SpLD, ASD, ADHD的S2同學) | 問卷及觀察 | -同學均認為課程顯著提高中文科表現，有助鞏固平日所學的基礎之餘亦增加了對學習中文的興趣。 | 平均每小時費用：\$1,280 費用總數： \$7,680 |

| | | | | | | | | |
|-----|-------------|--|---------------------------------|---|--|-------|---|--------------------------------------|
| 15. | 到校臨床心理學家服務 | -到校輔導受情緒困擾有自毀傾向的學生，提供有效方法協助受困擾的學生，並為家長提供諮詢服務。 | Edge Development Centre | 節數/次數：4 節 每節時數：4.5 小時 總時數: 18 小時 | 特殊教育需要學生人數及類別： 4 人 (MI 及懷疑 MI) | 問卷及觀察 | -受情緒困擾同學明顯情緒改善，並減少自毀傾向出現的情況。 | 平均每小時費用：\$1740 費用總數： \$31,320 |
| 16. | 到校心理輔導服務 | -為有情緒困擾及有自殘傾向的學生提供心理輔導服務，並為家長提供諮詢服務。 | Seedling Heart | 節數/次數：6.25 節 每節時數：4 小時 總時數: 25 小時 | 特殊教育需要學生人數及類別： 4 人 (MI 及懷疑 MI) | 問卷及觀察 | -同學滿意臨床心理學家的服務，其中有兩位同學，可嘗試減少精神科藥物的劑量 | 平均每小時費用：\$1800 費用總數： \$45,000 |
| 17. | 教師體驗工作坊 | -教師可參與三種體驗工作坊，了解新興的治療方法及特殊學習需要的學生在課堂被抽離參與小組時的體驗。體驗工作坊包括音樂治療、表達藝術治療及園藝治療。 | Hong Kong Music Therapy Limited | 節數/次數：3 節 每節時數：3 小時 總時數: 9 小時 | 教師人數： 60 人 | 觀察 | 老師反應正面，並建議可配合學校環境及花園植物，以及輔導組Green Corner活動，為有需要情緒困擾的學生，提供園藝治療 | 平均每小時費用：\$2,324 費用總數： \$20,920 |
| 18. | 職業治療服務 | -為兩位有特殊學習需要的同學，進行職業治療評估，並為當中一位同學，提供個人訓練，提供小組訓練，改善學生的執行功能。 | SnaildY Educational Limited | 節數/次數：3 節 每節時數：3 小時 總時數: 9 小時 | 特殊教育需要學生人數及類別： 6 人 (S4 PD 學生一名 S1 S2 ADHD 學生) | 問卷及觀察 | 同學滿意個人訓練及小組訓練，認為所學到的技能實用。 | 費用總數： \$45,500 |
| 19. | 氣球社交訓練小組 | 活動為ASD學生而設，透過教授扭氣球技巧，提高學生解難能力，並提供小組合作機會，製作大型的氣球展品，在學校展示。 | Wisdom Creative Campus Limited | 節數/次數：6 節 每節時數：1 小時 總時數: 6 小時 | 特殊教育需要學生人數及類別： 5 人 (ASD 及ADHD的 S.1-2學生) | 問卷及觀察 | 同學均認為活動能加強他們的社交技巧，提升自信心。 | 平均每小時費用：\$950 費用總數： \$5,700 |
| 20. | 中二中三英文基礎鞏固班 | 活動為中二及中三學生而設，透過教授簡單的拼音串字技巧，及基礎英文文法，增強讀寫障 | 優才教育中心 | 節數/次數：8節 每節時數：1 小時 總時數: 8 小時 | 特殊教育需要學生人數及類別： 5 人 (SpLD及ADHD | 問卷及觀察 | 同學認為英文班，教授的內容實用，有助他們打穩基礎，在平日課堂上跟上進度。 | 平均每小時費用：\$780 費用總數： \$6240 |

| | | | | | | | | |
|--|--|-----------------|--|--|-----------|--|--|--|
| | | 礙學生學習英文的信 心。 | | | 的 S2-3學生) | | | |
|--|--|-----------------|--|--|-----------|--|--|--|

C. 結餘部份

- (i) 總結餘: \$9778.5
- (ii) 餘款佔本年度撥款的百分比(%): 1.8%

學校管理委員會主席



陳潔玲女士
二零二三年六月廿九日