

元朗公立中學

運用「加強支援非華語學生的中文學與教額外撥款」計劃評估 2023-2024

甲 目標

1. 加強支援非華語學生的中文學與教
2. 建構共融校園

乙 施行計劃

- 2023-2024 年度本校有 1 名「非華語學生」(中一)

策略 / 工作	成就	反思/建議
1. 課後中文輔導班 為非華語學生於課後進行中文科的延伸學習及功課輔導	- 安排了 14 堂有關中文聽、說、讀、寫的訓練課程，學生出席率為 100%，並能準時認真上課。 - 導師對其評語為「每堂能保持認真的態度，有疑難會立即提問」，「廣東話流利，口語表達清晰。」 - 據評估問卷顯示，學生認為課程對她幫助很大。提升了她的中文水平，尤其是中文閱讀及寫作技巧。	- 單對單的訓練能針對同學的弱項作重點提升，下學年可增加課堂次數。
2. 朗讀計劃 通過以文章為底本，讓學生學習正確讀音及流暢語調，以提高口語表達能力。	學生透過朗讀計劃提升了對廣東話聽與說的掌握。	- 下學年可繼續有關計劃
3. 廣泛閱讀計劃 透過提供電子學習平台、合適程度的中文圖書、學習軟件等，鼓勵非華語學生多閱讀不同類型的作品。	學生透過電子學習平台(看漢中文網)及中文課外書，閱讀了不同類型的作品，提升了對中文的興趣。	- 下學年可繼續有關計劃
4. 夥伴學習計劃 安排同學共同分享研習，透過互動活動，讓非華語學生與其他學生多接觸了解，建構共融的校園文化。	本學年安排了數位同學在課後一起共同研習或參與活動，起扶持鼓勵作用，建構共融的校園文化。	- 下學年可多舉辦共融校園活動

丙 財政報告

23/24 學年撥款	\$ 156,691
1. 僱用專業服務 — 校外導師舉辦課後中文輔導班	\$ 9,450
2. 購買促進非華語學生學習中文的教學資源	\$ 508.2
3. <u>聘請教學助理 (3 個月薪金)</u>	<u>\$ 57786.75</u>
	\$ 67744.95
撥至 24/25 學年結餘	\$ 88946.05

丁 工作計劃成員

中文科全體老師 及 教學助理

學校管理委員會主席



陳潔玲女士

二零二四年六月二十七日