

元朗公立中學

運用「加強支援非華語學生的中文學與教額外撥款」計劃書 2024-2025

甲 目標

1. 加強支援非華語學生的中文學與教
2. 建構共融校園

乙 上學年的回饋與跟進:

1. 中文輔導班成效不俗，可多增加次數
2. 可多舉辦共融校園活動

丙 詳細規劃

- 2024-2025 學年本校有 1 名「非華語學生」(中二)

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 加強支援非華語學生的中文學與教	1. 課後中文輔導班 為非華語學生於課後進行中文科的延伸學習及功課輔導	- 學生出席率達 90% - 學生中文科成績有所提升	學生出席率 學期考試成績	10/2024 - 6/2025	中文科老師	-計劃撥款 -科任老師統籌 -教學助理
	2. 朗讀計劃 通過以文章為底本，讓學生學習正確讀音及流暢語調，以提高口語表達能力。	學生參與及活動表現	學生參與率 老師觀察評鑑	10/2024 - 6/2025	中文科老師	
	3. 廣泛閱讀計劃 透過提供電子學習平台及合適程度的中文圖書等，鼓勵非華語學生多閱讀不同類型的作品。	學生參與及活動表現	學生參與率 老師觀察評鑑	10/2024 - 6/2025	中文科老師	

2. 建構共融校園	4. 夥伴學習計劃 安排同學共同分享研習，透過互動活動，讓非華語學生與其他學生多接觸了解，建構共融的校園文化。	學生參與及活動表現	學生參與率 老師觀察評鑑	10/2024 - 6/2025	中文科老師	-計劃撥款 -科任老師 統籌
	3. 中華文化共融校園活動 安排中華文化共融校園活動，讓非華語學生多認識中國文化及與其他學生多接觸了解，建構共融的校園文化。	學生參與及活動表現	學生參與率 老師觀察評鑑	10/2024 - 6/2025	中文科老師	-教學助理

丁 財政預算

承上學年結餘及預計 24/25 學年撥款	\$ 245,637.05
1. 僱用專業服務 — 校外導師/機構舉辦課後中文輔導班	\$ 20,000
2. 購買促進非華語學生學習中文的教學資源	\$ 5,000
3. 聘請教學助理 (6 個月薪金)	\$ 119040.7
4. 共融教育體驗	\$ 30,000
	\$ 174040.7
預算 24/25 學年結餘	\$ 71596.35

丁 工作計劃成員

中文科全體老師 及 教學助理

學校管理委員會主席



陳潔玲女士

二零二四年六月二十七日