

元朗公立中學
學習支援津貼 (LSG) 報告 (2023-2024 學年)

A. 收入部份

- (i) 上年度結餘: \$81281
- (ii) 本年度撥款: \$520707
- (iii) 總收入: \$601988

B. 支出部份

- (i) 總支出: \$ 535070

	項目名稱	服務目的 (例如:分班或小組教學/ 共融活動、讀寫訓練、 社交訓練、培養專注力 等)	外購服務 機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括活動/上課總 時數或每小時所 需的平均費用)	服務對象 (例如有特殊教育 需要學生人數及 其類別、家長人 數)	表現指標 評估方法 (如適用)	成效檢討 (如適用)	實際支出及 平均
1.	聘請教學助理	-協助推行小組活動 -聯絡家長 -協助執行有特殊教育需要學生的「個別學習計劃」 -協助輔導同學情緒及行為	不適用	由 2023 年至 2024 年，共 11.5 個月	特殊教育需要學生人數及類別： 全校學生	評估報告及觀察	-順利協助完成 3 個「個別學習計劃」 -加強與各組別及科任教師的溝通及協作，順利完成所有小組活動的推行。	平均每月： \$18, 871 費用總數： \$217, 020
2.	言語治療服務	-為有特殊學習需要學生（主要 SLI 及 ASD）提供個人及小組言語治療訓練，改善同學咬字發音、說話組織能力、語言理解能力等，以提升同學說話及溝通技巧，改善人際關係及與人相處方法。	日行者合作工作室	節數/次數：12 節 每節時數：4 小時 總時數：60 小時	特殊教育需要學生人數及類別： 18 人 (SLI)	問卷及觀察	-大部分同學都認為言語治療中學到的技巧實用，能助提高言語溝通能力,其中有同學完成訓練並順利離開小組。	平均每小時 費用：\$800 費用總數： \$48, 000
3.	音樂治療服務	-為有特殊學習需要的同學提供個人及小組音樂治療，協助舒緩壓力及穩定情緒	Hea-art Art Therapy Centre Limited	節數/次數：35 節 每節時數：1 小時 總時數：35 小時	特殊教育需要學生人數及類別： 10 人 (MI 及懷疑 MI)	問卷及觀察	-所有參與同學滿意音樂治療效果，認同治療有效舒緩緊張情緒、減壓。更有同學主動要求來年繼續安排治療。	平均每小時 費用：\$1,250 費用總數： \$43, 750

4.	中一新生共融 歷奇活動	-透過新生活動，讓新生互相認識，以及讓老師透過活動識別有特殊學習需要的學生。學生亦能透過活動提升他們社交及團隊合作的能力。	啟域發展中心	節數/次數：1次 每節時數：6小時 總時數：6小時	特殊教育需要學生人數及類別： 全體中一學生	觀察	-S1 同學都認為活動富挑戰性，能讓他們挑戰自己及進一步與同學互相認識，老師亦有機會更清晰認識所有新入學同學，以及他們的不同需要。	平均每小時 費用：\$5,500 費用總數： \$33,000
5.	共融講座	-向中一及中五師生介紹殘疾人士所面對的挑戰，旨在提高學生對共融的認識。	Tiffany's Community Bakery Limited	節數/次數：1節 每節時數：1.5小時 總時數：1.5小時	特殊教育需要學生人數及類別： 中一及中五師生	問卷及觀察	學生投入活動，理解有特殊需要人士在日常生活中可能面對的問題，並加強了對共融的認識。	平均每小時 費用：\$800 費用總數： \$1,200
6.	團隊訓練 (喜耀同行 延展訓練)	-為低年級 ASD 同學提供有效的社交技巧訓練，讓他們有合作的機會及外出實踐所學技巧的活動。	Realaser	節數/次數：1 每節時數：2小時 總時數：2小時	特殊教育需要學生人數及類別： 8人 (ASD的S.1-3學生及其邀請的同學)	問卷及觀察	-大部分同學都認為喜耀同行延展訓練中能活用學到的實用技巧，啟發思考，提升社交及溝通能力，並滿意活動整體安排。	平均每小時 費用：\$1,200 費用總數： \$2,400
7.	中三級理科輔導班	-為中三學生溫習生物、化學及物理科的基礎知識，增加學生對中四選科的學習信心和動機。	Education Plus Centre	節數/次數：20節 每節時數：1小時 總時數：20小時	特殊教育需要學生人數及類別： 8人 (SpLD, ASD, ADHD, MI 的S3同學)	問卷及觀察	-同學均認為課程有助鞏固平日所學的基礎，亦增加了對中四選修理科的興趣。	平均每小時 費用：\$980 費用總數： \$19,600
8.	到校臨床 心理學家 服務	-到校輔導受情緒困擾有自毀傾向的學生，提供有效方法協助受困擾的學生，並為家長提供諮詢服務。	Seedling Heart	節數/次數：6節 每節時數：4小時 總時數：24小時	特殊教育需要學生人數及類別： 6人 (MI 及懷疑 MI)	問卷及觀察	-受情緒困擾同學明顯情緒改善，其中有兩位同學，可嘗試減少精神科藥物的劑量。	平均每小時 費用：\$1800 費用總數： \$43200
9.	到校心理 輔導服務	-為有情緒困擾及有自殘傾向的學生提供心理輔導服務，並為家長提供諮詢服務。	Seedling Heart	節數/次數：6節 每節時數：4小時 總時數：24小時	特殊教育需要學生人數及類別： 6人 (MI 及懷疑 MI)	問卷及觀察	-同學及家長均滿意臨床心理學家的服務，其中一位同學更逐漸嘗試回校上課。	平均每小時 費用：\$1800 費用總數： \$43200

10.	職業治療服務	-為一位有特殊學習需要而家中難以負擔職業治療費用的同學，提供個人訓練，訓練手肌，改善學生的執行功能。	SnaildY Educational Limited	節數/次數：10 節 每節時數：2 小時 總時數：20 小時	特殊教育需要學生人數及類別： 1人 (S3 ADHD 學生)	問卷及觀察	同學滿意個人訓練及小組訓練，認為所學到的技能實用。	費用總數： \$40,500
11.	初中正向社交情緒小組	活動為ASD學生而設，透過遊戲活動作媒介，增強學童的社交技巧、情緒表達力、社交自信及自我表達能力。	香港遊戲及心理治療學苑	節數/次數：6 節 每節時數：1 小時 總時數：6 小時	特殊教育需要學生人數及類別： 4 人 (ASD的 S.1-2學生)	問卷及觀察	同學均認為活動能加強他們的社交技巧，提升自信心。	平均每小時費用：\$1,200 費用總數： \$7,200
12.	初中正向遊戲專注小組	活動為ADHD學生而設，透過遊戲活動及多感官的訓練提升專注力、執行技巧及自我控制能力。	香港遊戲及心理治療學苑	節數/次數：6 節 每節時數：1 小時 總時數：6 小時	特殊教育需要學生人數及類別： 5 人 (ADHD的 S1-2 學生)	問卷及觀察	同學認為小組教授的技巧，有助他們抑制衝動行為。	平均每小時費用：\$1,200 費用總數： \$7,200
13.	靜觀小組	活動為情緒病或懷疑情緒病之學生而設，透過靜觀，教授學生覺察到自己的情緒，並學習如何舒緩負面的情緒。	樂歷培訓有限公司	節數/次數：12 節 每節時數：0.75 小時 總時數：9 小時	特殊教育需要學生人數及類別： 15 人 (MI 及懷疑 MI) 的 S1-6學生)	問卷及觀察	同學認為小組教授的技巧，較為沉悶，但亦有少數同學認為，靜觀呼吸，有助考試前放鬆自己。	平均每小時費用：\$3,200 費用總數： \$28,800

C. 結餘部份

- (i) 總結餘: \$66918
- (ii) 餘款佔本年度撥款的百分比(%): 12.8%

學校管理委員會主席

陳潔玲女士
二零二四年六月廿七日