

元朗公立中學  
運用推廣閱讀津貼報告書 (2022-2023)

## 第一部分：工作計劃成效檢討

### 1. 購置電子書

1.1 透過訂購 Hyread 電子書閱讀平台，推行電子書閱讀計劃。為培養學生的閱讀習慣，早上 8:20 至 8:40 設定為晨讀時間，逢星期一、星期四指定閱讀英文讀物，逢星期二則指定閱讀中文讀物，同學可以在晨讀時間閱讀 Hyread 電子書。本組透過早會、Eclass、課室海報宣傳 Hyread 電子書閱讀平台，以鼓勵同學閱讀電子書。在 2022 年 9 月 1 日至 2022 年 12 月 19 日期間，Hyread 電子書借閱數量共有 404 人次。另外，本組設有「閱讀獎勵計劃 Reading Award Scheme」，每月閱讀 Hyread 電子書及電子雜誌數量最多的學生可獲發獎狀和獎品，以示鼓勵，由 2022 年 10 月 1 日至 2022 年 12 月 19 日一共有 32 位同學得獎。電子書可讓同學在課餘時隨時閱讀，借閱書本更方便快捷，有助培養同學的閱讀習慣。

### 2. 增設閱讀資源

2.1 為學生提供更多資訊和學習材料，本組於課室閱讀角放置閱讀資源，包括雜誌《讀者》(中一至中六)、《The English Corner》(中一至中三)、《The English Channel》(中四至中六)、《今日校園月刊》(中一至中五)，訂閱期由 2022 年 9 月至 2023 年 6 月。中文科測驗、考試均會使用《讀者》內容來擬題，藉此吸引學生閱讀。課室閱讀資源涵蓋中文/文學、英文、科技資訊，學生能在課室隨時取閱不同範疇的閱讀材料，促進學生廣泛閱讀。

### 3. 閱讀活動

3.1 本學年推行了豐富、多元的閱讀活動。首先，在推廣閱讀方面，本組於 11 月組織‘Spread the Joy of Reading’活動，本校 11 位閱讀大使擔當英語小老師，透過 Zoom 向佛教陳榮根紀念學校 18 位小學生演繹英文故事，超過一半的參與同學認為活動能增加他們閱讀英文書的興趣和信心。此外，在工作坊和講座方面，本組舉辦了中華手工藝體驗日、手工工作坊（例手

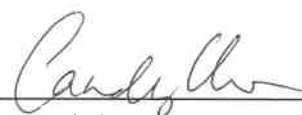
工皂)、華服體驗、「閱事講座」，活動配以相關的閱讀資訊和讀物，以吸引同學廣泛閱讀不同範疇的閱讀材料。另外，在閱讀比賽方面，本組舉辦了個人、社會及人文教育科問答比賽、中外名著問答比賽、微小說創作比賽，同學積極投入，領略閱讀的趣味和用處。除此以外，本組還舉辦了各式各樣的閱讀活動，未能一一盡錄，包括中五級「憑歌寄情 sing 聲星」(分析流行曲歌詞之美)、全校「閱讀過三關」(閱讀不同種類的書籍，並向同學/老師分享)、早會書籍分享、主題書展覽(包括德育、地理、人物傳記等主題)。豐富多元的閱讀活動提升了同學對閱讀的興趣，亦有效加強校園閱讀的氣氛。

- 3.2 為鼓勵同學善用考試後的空暇時間，本組於 2023 年 7 月 10 日「一學會一活動 One Club One Activities」舉辦皮革書籤工作坊，加強同學對閱讀的興趣。此外，本組於 2023 年 7 月 11 日舉辦參觀香港中央圖書館、誠品書店活動，期望同學能善用圖書館資源，同學之間能藉此多交流閱讀心得。

## 第二部分：財政報告

項目	收入	開支
承接上年度結餘	\$40,117	
推廣閱讀津貼撥款 (2022年9月至2023年8月)	\$74,646	
購買電子書閱讀平台 Hyread		\$24,800
購買中文雜誌 《讀者》		\$21,000
購買英文雜誌 The English Corner The English Channel		\$3,000 \$3,000
購買科技資訊雜誌 《今日校園》		\$9,100
總計	\$114,763	\$60,900
結餘 (截至2023年6月30日)	\$53,863	

學校管理委員會主席



陳潔玲女士

二零二三年六月二十九日