元朗公立中學
閱讀推廣組及圖書館周年報告 2023/24

科組：閱讀推廣組及圖書館

目標一：透過網上閱讀，鼓勵多元、自主的電子學習模式。

策略及工作	成就	反思/建議
購置電子書： 透過訂購電子書閱讀平台，推行電子書閱讀計劃。安排閱讀課向學生推介電子書閱讀計劃及使用方法；累積閱讀數量最多的學生，會獲頒獎狀及禮物以資鼓勵。	透過訂購金閱閣電子書閱讀平台，推行電子書閱讀計劃。本組透過介紹及體驗課節、早會分享、課室海報宣傳金閱閣電子書閱讀平台，以鼓勵學生閱讀電子書。在 2023 年 9 月 1 日至 2024 年 6 月 4 日期間，有 245 名學生曾閱讀金閱閣電子書。另外，本組設有「閱讀獎勵計劃 Reading Award Scheme」，每月及每學期閱讀金閱閣電子書時數最多的學生可獲發獎狀和獎品，以示鼓勵，全年一共有 91 人次得獎。電子書可讓學生在課餘時隨時閱讀，借閱書本更方便快捷，有助培養學生的閱讀習慣。	由於在校園使用電子器材及手提電話受一定限制，學生只能在晨讀節時有班主任准許時閱讀電子書，可是學生未能利用碎片時間，例如小息及午休，進行電子書閱讀。建議加強宣傳推廣，透過學校網頁、海報、早會等渠道，持續向全校師生推廣電子書閱讀的好處，如環保、便攜性高等。同時探討與其他科目協作的可能性，如學科安排電子書閱讀作為課堂活動，或要求學生以電子書完成閱讀報告，讓學生在不同學科都能接觸和享受電子書閱讀帶來的好處。

目標二：建立學生的閱讀習慣。

策略及工作	成就	反思/建議
設置課室閱讀角閱讀資源： 訂購雜誌，添置課室閱讀資源，讓學生於課餘時間可隨意取閱。 A. English Channel / English Corner：英語雜誌，提升學生英語能力。 B. 《讀者》雜誌：推廣中國歷史和中華文化知識的雜誌，提升學生的語文能力。 C. 《今日校園月刊》：資訊科技雜誌，學生能了解資訊科技最新發展和趨勢。	為培養學生的閱讀習慣，早上 8:20 至 8:40 設定為晨讀時間，訂立每星期兩天閱讀英文讀物，例如英文報章、電子書、指定 readers、課室放置的英文雜誌 English Channel / English Corner 等；訂立每星期一天閱讀中文讀物，例如電子書、《讀者》雜誌、《今日校園》雜誌、《看漢》網上閱讀材料等。透過晨讀計劃，培養學生每天閱讀的好習慣，營造全校閱讀氛圍。 本組設「實體書閱讀獎勵計劃」，本年度一共有 95 人次得獎。本學年圖書館借出圖書資料共 4835 項，可見部分學生已建立了良好的閱讀習慣，而本學年借出資料數量和人數比疫情前大增，亦反映推動閱讀的成效極為顯著，校園閱讀風氣大大提升。	《今日校園》雜誌在學期中停刊，故以雙語 STEM 書刊《STEAMAZINE》代替，放置課室的閱讀角。學生對書刊的意見反饋正面，明年續訂。 晨讀計劃對建立學生的閱讀習慣功效顯著，班主任以身作則，帶領學生專注閱讀，營造濃厚的閱讀氣氛。建議明年加入好書分享環節，加強互動，讓學生展示閱讀成果。

目標三：透過多元化的活動，提升學生的閱讀興趣。

策略及工作	成就	反思/建議
閱讀活動： A. 'Share the Joy of Reading'：培訓閱讀大使到鄰近小學推廣英文閱讀。 B. 安排學生參觀香港中央圖書館和書店。 C. 其他閱讀工作坊。	本學年的'Share the Joy of Reading'主題為STEM，並新增了四節「講故事訓練班」，學生準備充足，能自信地演繹故事內容，以及示範及指導小學生進行一個有趣的科學實驗。 92%參與學生享受此活動，96%認為活動能增加他們對英語閱讀的信心。 本學年舉辦的閱讀活動〔**附錄1**〕精彩豐富、成效顯著，學生十分積極、投入。多元豐富的閱讀活動提升了學生對閱讀的興趣，亦有效營建校園閱讀的氣氛。此外，跨學科、跨組別合辦閱讀活動，能吸引學生廣泛閱讀不同範疇的閱讀材料，延展不同學科的知識，大大擴闊了學生的閱讀面和閱讀量。	參與'Share the Joy of Reading'的閱讀大使、小學老師及小學生對活動反應正面，活動成效顯著，讓學生提升英文水平，發揮才能。下學年可嘗試聯絡更多小學，讓本校閱讀大使服務更多區內小學生。 跨學科、跨組別合辦閱讀活動能讓更多不同興趣及專長的學生接觸閱讀。通過跨領域合作，學生能體會到閱讀在生活中的廣泛應用，從而擴展他們的閱讀視野。 活動舉辦後應多收集數據及意見反饋，以為未來活動的規劃提供依據。

組員：1.劉慧儀老師　　2. 李佩玲老師　　3. 余小瑩老師　　4. 黃慈寧老師

財政報告（2023 年 9 月 1 日至 2024 年 6 月 17 日）

項目	收入(HKD)	支出(HKD)
承接上年度結餘	53,863	
推廣閱讀津貼撥款（2023 年 9 月至 2024 年 8 月）	76,064	
購買「金閱閣」電子書閱讀平台		25,000
訂購「看漢中文網」中國語文網上學習平台		12,000
購買《讀者》中文雜誌		25,200
購買 'English Channel / English Corner' 英語雜誌		5,400
購買雙語 STEM 書刊《STEAMAZINE》		7,035
'Share the Joy of Reading' 活動		6181.3
書籤製作工作坊		2,740
戲劇欣賞- 小說與戲劇的對話		1,300
作家講座		2,500
總計	**129,927**	**87,356.3**
結餘（截至 2024 年 6 月 17 日）	**42570.7**	

學校管理委員會主席

陳潔玲女士

二零二四年六月廿七日

2023-2024 學年舉辦的閱讀活動〔**附錄 1**〕

活動	時期	合作單位	備註
電子書平台介紹及體驗課節	9-10/2023	/	
賢者之言海報設計比賽	10/2023	圖書館學會	
戲劇欣賞 – 小說與戲劇的對話	10/2023	/	
《登臨展書讀》作家講座〔潘步釗博士〕	12/2023	中國文學科	
中二級個人、社會及人文教育科問答比賽	12/2023	個人、社會及人文教育科	中二級班主任評分： 學生反應：4/5 內容及表達：4.25/5
聖誕閱讀派對	12/2023	圖書館學會	
圖書館管理員款待訓練	1/2024	/	
立體書工作坊	2/2024	/	
Storytelling Training Workshop and 'Share the Joy of Reading' Storytelling Outreach Program	2-3/2024	佛教陳榮根紀念學校	92%參與同學享受此活動 96%認為活動能增加他們對英語閱讀的信心
白色情人節好書推介	3/2024	圖書館學會	
English Speaking Week – News Quiz	4/2024	English Society	
4.23 香港閱讀日 – 閱讀半小時	4/2024	學務組	
《香港飲食文化及日常生活》作家分享會〔何故〕	4/2024	中文科	
國家安全教育問答比賽	4/2024	國家安全教育組、德育及公民教育組、輔導組、英文科	
圖書館的人工智能 – 參觀元朗商會中學圖書館	4/2024	STEAM Club、 元朗商會中學圖書館	
「片中自有書」閱讀推廣短片創作比賽	4/2024	校園電視台	
有聲書錄製	3-4/2024	社會服務組	
參觀民航處航空教育徑及圖書館	7/2024	STEAM Club	
早會好書分享〔老師及學生〕	全年	何祈得老師、馬兆恒老師、圖書館管理員	
主題書展	全年	個人、社會及人文教育科、輔導組	