

## 元朗公立中學

### 學習支援津貼 (LSG) 報告 (2021-2022 學年)

#### A. 收入部份

- (i) 上年度結餘: \$90,170
- (ii) 本年度撥款: \$456,330
- (iii) 總收入: \$ 546,500

#### B. 支出部份

- (i) 總支出: \$411,220

	項目名稱	服務目的 (例如:分班或小組教學/ 共融活動、讀寫訓練、 社交訓練、 培養專注力等)	外購服務 機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括活動/上課總時 數或每小時所需的平 均費用)	服務對象 (例如有特殊教育 需要學生人數及其 類別、家長人數)	表現指標 評估方法 (如適用)	成效檢討 (如適用)	實際支出 及平均
1.	聘請教學助理 1 個	-協助推行小組活動 -聯絡家長 -協助執行有特殊教育需 要學生的「個別學習計 劃」 -協助輔導同學情緒及行 為	不適用	由 2021 年 9 月起 至 2022 年 8 月, 共 12 個 月	特殊教育需要學生 人數及類別: 全部	-觀察 -評估報告	-順利協助完成 2 個 「個別學習計劃」 -加強與各組別及科任 教師的溝通及協作, 順 利完成所有小組活動的 推行。	平均每月:\$17955 費用總數: \$215,460
2.	言語治療小組	-為有特殊學習需要學生 (主要 SLI 及 ASD) 提 供個別學生言語治療訓 練, 改善同學咬字發 音、說話組織能力、語 言理解能力等, 以提升 同學說話及溝通技巧, 改善人際關係及與人相 處方法	Serve Shine Care Education Centre	節數/次數: 5 每節時數: 8 小時 總時數:40 小時	特殊教育需要學生 人數及類別: 15 人 (SLI) 家長人數: 15 人	問卷及觀察	-大部分同學都認為言 語治療中學到的技巧實 用, 能助提高言語溝通 能力, 並滿意導師的整 體表現和安排。 -透過報告給與家長面 談匯報學生進度, 訓練 課程效果令人滿意。	平均每小時 費用: \$1400 費用總數: \$56,000
3.	互動及溝通技 巧訓練小組	-為有特殊學習需要學生 (主要 SLI 及 ASD) 提 供個人及小組服務, 提 升同學互動及說話溝通	Serve Shine Care Education Centre	節數/次數: 5 每節時數: 7 小時 總時數:35 小時	特殊教育需要學生 人數及類別: 9 人 (SLI)	問卷及觀察	-大部份同學滿意訓練 課程安排, 其中有同學 完成訓練並順利離開小 組。	平均每小時 費用: \$1400 費用總數: \$49,000

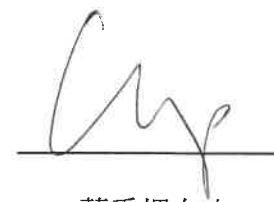
		技巧，改善說話能力，達至減少課堂上學習差異。					-由於疫情及特別假期的緣故，部份課程透過網上學習完成，家長及同學滿意安排。	
4.	語言表達能力增強訓練班	-為有特殊學習需要學生及提供個人及小組說話訓練服務，提升同學語言表達能力	日行者合作工作室	節數/次數：5 每節時數：4小時 總時數:20小時	特殊教育需要學生人數及類別：10人 SLI 及懷疑 SLI 人	問卷及觀察	-大部份參與同學滿意小組訓練安排，參與同學能夠實踐語言表達技巧，提升自信心，改善與人溝通能力。	平均每小時 費用：\$720 費用總數： \$14,400
5.	特別考試試場監考員	-負責為有特殊學習需要學生特別考試試場監考。 (上學期 10 天，下學期 10 天，共 20 天監考)	不適用	節數/次數：20 節 每節時數：6 小時 總時數: 120 小時	特殊教育需要學生人數及類別:	觀察	-特別考試試場監考員有效協助校內老師分擔特別室監考時數，並於特別考試試場內協助有學習需要學生適應考試模式。	平均每小時 費用：\$110 費用總數：\$13200
6.	和諧粉彩體驗工作坊	-為由精神健康受困擾的學生提供藝術治療，透過和諧粉彩體驗工作坊令學生得以抒發情感，達致減壓及創造認識有類似情況同學的機會。	LoveMyArts International Limited	節數/次數：6 節 每節時數：1.5 小時 總時數: 9 小時	特殊教育需要學生人數及類別: 8 人 (MI 及懷疑 MI)	問卷及觀察	-所有參與同學滿意課程內容，並認識和諧粉彩為一種有效抒發情感的藝術治療。	平均每小時 費用：\$666.66 費用總數：\$6,000
7.	團隊協作及解難技巧工作坊	-透過團隊協作小組活動及桌遊遊戲，有助同學提升社交及溝通能力，更加認識自己及別人，並互相合作學習解難技巧。	童創文化	節數/次數：8 節 每節時數：1.5 小時 總時數: 12 小時	特殊教育需要學生人數及類別：6 人 (ASD 及懷疑 ASD 的 S1 及 S2 同學)	問卷及觀察	-大部份參與同學認為課程具挑戰性，有效提升他們與人溝通的能力，以及於小組內結交了新朋友。	平均每小時 費用：\$880 費用總數： \$10,560
8.	學習及考試技巧工作坊	- 透過教授有效時間分配、學習技巧、考試策略等知識，為成績稍遜的有特殊學習需要同學提供有效的學習技巧，從而令學生有進步空間，增強對學習的信心。	Edvenue Limited	節數/次數：4 節 每節時數：2 小時 總時數: 8 小時	特殊教育需要學生人數及類別：6 人 (ASD, HI 及 ADHD 的 S1 同學)	問卷及觀察	-參與同學一致認為課程內容能協助改善他們的學習方法，並提供有效技巧讓他們對年終考試增加信心。	平均每小時 費用：\$2000 費用總數： \$16,000
9.	親子和諧粉彩體驗工作坊	-透過舉辦親子工作坊為有特殊學習需要的學生及家長提供一項藝術治療工作坊，讓他們日後利用藝術抒發感情。另外，透過親子共學的時間，推動家長與同學的溝通，增進親子感情。	LoveMyArts International Limited	節數/次數：12 每節時數：1.5 小時 教職員諮詢 1.5 小時 家長個別諮詢共 3 小時 共融活動 2.5 小時 總時數:25 小時	特殊教育需要學生人數及類別：6 人 及家長人數：6 人， 共 12 人	問卷及觀察	活動將於 2022 年 8 月舉行	平均每小時 費用：\$1040 費用總數：\$2600

10.	中文應用及學習班	-為初中學生打穩學習根基，使他們能跟上課程進度。 -透過有趣的學習形式提升學生認字能力、理解能力和文字表演能力，從而鞏固學生在課堂上學到的知識。	Edvenue Limited	節數/次數：6 節 每節時數：1 小時 總時數：2 小時	特殊教育需要學生人數及類別： 特殊教育需要學生人數及類別：8 人	問卷及觀察	同學都認為打穩學習根基，使他們對考試增加信心。	平均每小時 費用：\$2,000 費用總數： \$12,000
11.	中一新生共融歷奇活動	-透過新生共融歷奇活動，讓新入學學生互相認識，以及讓老師透過活動識別有特殊學習需要的學生。學生亦能透過活動建立共融互助概念，提升他們對共融的意識。	Hong Kong Adventure Based Training Company Limited	節數/次數：4 節 每節時數：3 小時 總時數：12 小時	特殊教育需要學生人數及類別： 全體中一及中二學生	觀察	-S1 同學都認為歷奇活動富挑戰性，能讓他們挑戰自己及進一步與同學互相認識，老師亦有機會更清晰認識所有新入學同學，並成功了解同學的不同特質及需要。	平均每小時 費用：\$1,333.33 費用總數： \$16,000
12.	傷健共融，各展所長學生講座	-活動為高年級同學邀請了傷殘人士到校講解傷殘人士在社會的情況，讓同學認識社會上不同人士的需要及帶出共融訊息。	香港傷健協會	節數/次數：1 節 每節時數：1 小時 總時數：1 小時	特殊教育需要學生人數及類別： 全體中三學生	觀察	學生講座令到同學認識殘障人士所遇到的困難，並且讓他們了解如何可以協助他們。	費用總數：\$0
13.	喜耀同行計劃社交小組	-為低年級 ASD 同學提供有效的社交技巧訓練，讓他們有合作的機會及外出實踐所學技巧的活動。	香港耀能協會	節數/次數：12 每節時數：1.5 小時 教職員諮詢 1.5 小時 家長個別諮詢共 3 小時 共融活動 2.5 小時 總時數：25 小時	特殊教育需要學生人數及類別：6 人 ASD 家長人數：6 人	問卷及觀察	-大部分同學都認為喜耀同行計劃 社交小組 中學到的技巧實用，能啟發思考，有助提升社交及溝通能力，並滿意導師的整體表現和安排。	費用總數：\$0
14.	「家長如何應對子女情緒壓力」家長講座	-為家長講解怎樣識別學生日常面對學業、家庭、朋輩之中的情緒壓力，並講解有效與子女溝通的方法，以及尋找協助的渠道。	社會福利署中元朗綜合家庭服務中心	節數/次數：1 節 每節時數：1.5 小時 總時數：1 小時	家長人數：23 人	問卷及觀察	-出席家長講座的家長認為講座內容合適及具資訊性，有效提升他們對子女情緒壓力的認識及對策。	費用總數：\$0
15.	識別抗逆力較弱及有自毀傾向學童」教師講座	-為教師講解如何識別抗逆力較弱的學生及受情緒困擾有自毀傾向的學生，講座會提供有效方法讓老師協助受困擾的學生，並提供有效的協助渠道。	童軍知友社	節數/次數：1 節 每節時數：1.5 小時 總時數：1.5 小時	教師人數：59 人	問卷及觀察	-教師講座講解了如何識別受情緒困擾同學的特徵，並提供了個案分析，參與的老師認為內容適切，並提升了他們對有自毀傾向學生的意識。	費用總數：\$0

C. 結餘部份

- (i) 總結餘: \$135,280
- (ii) 餘款佔本年度撥款的百分比(%): 24.7%

學校管理委員會主席

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Yip Siu-mei', written over a horizontal line.

葉秀媚女士  
二零二二年八月一日