



Yuen Long Public Secondary School 元朗公立中學

校訊
2020-2021年度
第二期

地址：元朗公園南路 22 號 電話：2476 2357 傳真：2474 7119
電郵：ylpss@edb.gov.hk 網頁：http://www.ylpss.edu.hk

中六畢業同學惜別周會

驪歌再次奏起，又來到中六同學展翅高飛的日子。學生會於本年二月五日為畢業班同學舉辦惜別周會，各班代表接過由校長、副校長及老師親筆書寫的畢業勉辭後，師生共賞由本校為同學特意製作的影片，當中輯錄同學自中一入學開始的照片，幕幕成長的回憶霎時湧現眼前，歡笑聲中夾雜感動的淚水。六年中學生活，師生悲喜與共，期盼同學不忘在元中美好的校園生活。



6B 畢業同學分享

清風徐來，又到鳳凰花開的季節。我們曾懷著緊張的心情來到元中，帶著拘謹，後來漸漸熟悉，一起經歷快樂的校園生活。走到今天，我們很感謝元中這個大家庭、感謝校長對我們無微不至的照顧與愛護、感謝老師無限的教導與包容。

六年的點滴在我腦海中揮之不去，那道每天上學的必經之路、那個在籃球場揮灑汗水的身影、以及那個小息時熱鬧的走廊。我們很慶幸，中學生涯中我們曾當過社長、制服團隊領袖、學會幹事等，或許在旁人眼中，課外活動不過是讓學生來嬉戲，然而這卻是令我們成長的崎嶇山徑。是它令我們學會如何成為學生領袖、是它讓我意識到何謂團結、是它令我明白到甚麼稱之為歸屬感，相信曾當過學生領袖的同學定必有所共鳴。也許，將來我們未必再遇到志同道合的人，惟大家努力完成一件事的拼搏精神至今仍歷歷在目，我們慶幸自己能成為其中一員。

我們帶著不捨面對即將的離別，大家都要各奔前程。希望大家不忘在元中六年的甘甜，讓清風帶著夢想向天際出發，讓夢想成為可能。

6C 班畢業同學分享

這兩年的光陰如白駒過隙，不知不覺就來到最後的上學日，疫情讓我們抓不緊上學的時光，上學模式亦由面授課轉為網上實時授課，我們由以前每天跟同學研習與玩樂，現在卻只可於熒幕中共聚。

每年的陸運會曾為我們所厭倦、不想參加的活動。疫情之故，本年陸運會無奈取消。頃刻間，我感到失去最後一個與同學在賽道上揮灑汗水的機會。各位低年級的同學，你們距離畢業縱使還有數年，然而時光太決絕，我們都無法知道未來的生活走向。希望各位同學能夠好好投入校園生活，把握每個機會，抓緊中學生涯剩餘的時光，不要令自己有所遺憾。

中學生涯是生命中最能盛載年少輕狂的熱血，又或是柔軟甜美夢境的一段時光。過後，我們再不想成長也要逼於成長。生活與工作的磨蝕會漸漸令你失去熱情、快樂、真心。希望大家能珍惜中學生活的點點滴滴，不要被歲月帶走你的本質，守著中學時期這個美好的堡壘吧！

學會活動

本年五月十四日，全體同學不用上課，換上輕鬆自在的體育服，參加由全人發展組及課外活動組攜手舉辦的「一學會一活動日」。疫情反覆，在日程安排、活動方案、時間及人次調整等，學校皆經過多次改動，確保以同學健康為最重要考慮。學校亦希望透過籌劃及舉辦活動，讓學生領袖發揮所長，更希望同學可從中增強自信心及提升抗逆能力。



自我挑戰助成長

全人發展組及課外活動組希望透過是次活動，讓同學明白做任何事遇上阻滯並不可怕，最要緊的是學會如何克服困難，迎難而上。就有學生領袖表示，活動宣傳後才發現實際操作時間太長，對初入門的同學而言，在有限時間完成工藝品會略有壓力，他們立即調整活動內容，改以教授另一項同為非物質文化遺產的工藝，希望參與同學能在活動完成時能帶著製成品離開，為活動畫上完美的句號。

繽紛多元展風采



「一學會一活動日」由各個制服團隊及學會舉辦形式不同、多姿多彩的活動，同學自由報名，體驗不同項目的魅力所在。半天精彩的活動，體現出由學生領袖主導，力求參與同學盡興而歸的精神。

認真籌劃見心思

活動前夕，各個單位的學生領袖也作最後衝刺。例如：負責帶領同學製作工藝品的同學，在課室演練無數次，包括模擬介紹及示範，希望能讓參與同學能在活動中享受工藝製作的過程。又如帶領校園遊踪或植物導賞團的學生領袖，他們親繪地圖，冒著暑熱在校園各處模擬導賞員工作。學生領袖除了互相提點及評價，更邊練習邊修改，務求盡善盡美。



學生領袖分享

音樂學會

4C 王安迪

音樂有一股神奇的力量，使人在繁忙的學業中怡情悅性。我們希望同學認識「敲擊樂」，故先介紹簡單易上手的非洲鼓，熟習後再請同學以一套爵士鼓上實踐。其中最令人難忘的是同學在反覆練習打鼓後，更能與擔任貝斯手的指導老師和負責鍵盤部份的我，在現場即興來一場驚艷的音樂表演，不少途經音樂室的老師和同學也駐足欣賞呢！

數學學會

5D 馬浩然

我們以「魔力橋」作為是次活動的主題，希望增加同學對數學的興趣。最初，可能同學互相不認識，當氣氛較沉悶時，我盡量以對話來「炒熱」氣氛。活動中，我學習到與低年級同學相處的方法，同時也明白到成功舉辦活動是整個團隊的核心目標，所以每人都要負好自己的責任及崗位，才能讓活動順利進行。這個活動給我鍛鍊邏輯思維和運算能力的機會，有助我日後能在數學之道路上走得更遠。



地理學會

4D 林樂宜

我們其中一個活動是參觀校園的園圃，同學一邊利用我們繪製的導賞圖，一邊以手機尋找不同植物的特性。在活動中，我們更意外發現校園栽種的一棵芒果樹，幾顆剛成熟的芒果跌在地上。假若沒有這次參觀園圃的活動，或許我們也不會知道學校裡有如此一棵的芒果樹，新奇的發現為平凡的一日加添了一絲樂趣。



美術學會

5B 鄭鈺佳

在漫長的疫情下，枯燥乏味的校園生活終於迎來「一學會一活動日」，我似是把星星裝進了眼睛裏，閃閃發光。我們選取列為非物質文化遺產的「絨花」讓同學嘗試，但正宗的「絨花」需經批絲、染色、勾條等十道工序。活動時間有限，經過多次試驗，我們改用可在商店購買到的絨條棒，代替正宗絨花所需的絨條，既節省時間，也能在最大程度上還原這美麗的手工藝。活動當中，同學全神貫注地學習製作「絨花」，在他們的一雙巧手下，一朵朵「絨花」呈現眼前，似是百花爭妍。



English Society

5B Wu Wing Lam

I did encounter great difficulties while organizing the "One Club One Activity Day". Everyone was very excited, and the situation was quite out of control. For instance, participants argued about the result, the helper distributed the game cards wrongly. With the help of Mr Henry, the activity was ultimately successful. It is my strong conviction that the experience of being a helper in "One Club One Activity Day" can help my future career, in University or even in society.

天文學會

5D 譚嘉熙

活動中我要跟同學分享天文概念及定理等，事前需要製作簡報及預備講座內容。起初，我毫無頭緒，體會到老師的辛酸和困難，之前自己根本不明白老師的工作。我向伍國豐老師請教後，不但了解製作簡報的秘訣，更學會了備課時的態度及演說技巧。我最難忘的是有中一同學在完成活動後，和朋友討論講座中的內容，令我很有成功感。原來我可以運用自己的知識向他人分享，我好像一個真正的老師！

學生領袖的充足準備，讓活動得以順利完成，參與同學不但樂在其中，更能真正感受不同活動的特色，如參與制服團隊的聚會流程及恆常活動、體驗新興體育運動、製作環保小擺設以體會綠色生活、學習配音、演辯或舞蹈等不同技巧等。

築一道跨越疫情的數學「橋」

為消除疫情下學習數學的隔閡，數學科引入不同的教學策略。例如教授立體課題時，運用三維打印技術製作教具，打破平面限制，在電腦呈現出再不是一幅幅既沉悶又無法觸摸的平面圖。數學科更建構了「在遊戲中學習」課程，如通過魔力橋 (Rummikub)、海戰棋 (Battleship)、西洋骨牌 (Dominosa) 等訓練，衝擊同學固有思維，以此激發同學對數學的想像力和創意力，為同學築上一道能跨越疫情的橋樑。

越級挑戰大學數學課程——專訪馬浩然同學

數學科 吳達富先生

馬浩然及徐祉溢同學早前參與由香港中文大學舉辦的「數學英才精進課程」，馬同學更以優異成績完成「數論與密碼學」課程。是次訪談將邀請馬浩然同學分享越級挑戰大學課程的體會。

克服史無前例的困難

馬同學介紹精進課程著重理解，表達則要運用文字書寫能力：「即使要找出九位數字的公因數，也得用上公式來簡化數字。」他謙虛續道：「修讀精進課程不需具備特別出眾的數學能力。」他認為同學只要學會整理思路，時刻反思，就足以應付這些課程。

雖然如此，馬同學坦言也曾遇上難題，如課程的教學速度過快而錯過關鍵內容。他指出會先盡力自行解決問題，假如仍有疑惑，他則會在小休時段向教授請教。除了請教大學教授外，學校老師亦對他有不少幫助，例如盧志輝老師恰好曾於大學修讀「密碼學」，與他分享不少學習心得和經驗；陳志榮老師則鼓勵他參與各項數學比賽和活動，就如是次推薦他報讀「精進課程」讓他開拓視野，學會挑戰自己及克服困難。

魔力橋

按數字和顏色排列出最佳組合，重組數字後正確地出牌，可訓練數字排列組合、速算等能力。



海戰棋

以方格坐標射擊戰艦，根據擊沉或落空數據縮窄目標範圍，強化重組及轉化數據能力。



西洋骨牌

按照骨牌點數出牌，通過推論以估算對方骨牌數字，並制定讓對方難以出牌的策略，要活用邏輯推論能力。



多元比賽顯才能

參與不同比賽有助同學擴闊視野，在「國際數學建模競賽」、「香港數學遊戲公開賽」、「香港羅庚金杯少年數學邀請賽」等各類比賽前夕，老師以異於課堂方式提升學生自主學習能力和應對態度，例如學習以數學理解、分析和解決現實世界的問題，將知識緊扣生活。老師亦會運用桌遊引導學生分析牌局上的數據而制定比賽策略，同學在課堂內外接受不同形式之數學訓練後皆有所得著。

專業發展創新猷

數學科科組不時交流最新教學法及分享教學經驗，例如為完善課程發展，探討將各種桌遊聯繫數學知識，以此教授坐標幾何 (Coordinate Geometry)、數列 (Sequence) 等，透過遊戲強化同學於排列組合、重組及轉化資料、邏輯推理及策略制定等能力，務使同學寓學習於娛樂，提升學習數學的興趣。



適應截然不同的轉變

課程採用大學教學模式，與中學截然不同。馬同學指出一直在中學的學習過程就是反覆聽課和完成課堂練習；大學模式則是連續數小時課堂講解後，再要花數小時練習和運用，內容的質量和文字表達要求都大幅提升，需要時間去適應。

而日常課堂，馬同學亦未有掉以輕心。即使課程舉行時正值暑假，他仍如常在早上出席 M2 補課，下課後即馬不停蹄參與網上「精進課程」，長時間的課堂對他是前所未有的挑戰。



建構未來理想的道路

作為學校數學活動和比賽的常見人物，未知大家對馬同學將來的路向好奇嗎？在他滿是冀盼的雙眸下，他表達希望能修讀中大的物理與數學課程，並憧憬將來能盡情享受大學生活，例如認識志同道合的朋友、在宿舍學習獨立生活、參與不同課外活動，而且有信心能兼顧學業。



後記

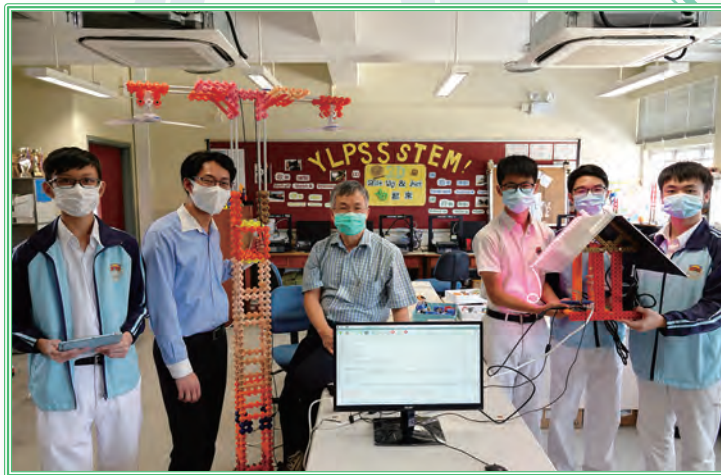
訪問結束後，我邀請馬浩然和徐祉溢同學合照，他們主動把在「精進課程」中學過的東西書寫在黑板，豈料他們手執粉筆即欲罷不能，不時互相請教對方，更替對方補充未完善的地方，彷彿走進大學熱切討論數學的氛圍。最後，盼望所有元中同學如馬同學及徐同學般，保有一顆熱切學習的心和對萬物好奇的魔力，為自己築堅毅心橋，渡苦讀學涯。

創建智能家居 展現科技魅力

5D 班的關詠軒、馮景彥、黃德成及莫恩銘四位同學自升上中學即參與 STEM 學會的活動，多年以來合作無間，在各自專長的領域發展，更於公開比賽上屢奪獎項。

為了應付比賽，同學常常廢寢忘餐，但仍然樂在其中。同學表示利用科技如 3D 打印技術，可發揮想像力，將自己腦袋所想的變成實際東西。而且更能體驗軟件工程師的日常工作，理解到在構思、編程、製作等時遇上難題極為平常，學習如何克服困難才是最重要的事。

四位同學是次以智能插座這程式參與「中電智能都會創新能源比賽 2020-2021」並榮獲優異發明獎，發明品為以應用程式控制插座開關的裝置，以達致減少電力浪費及預防家居火災。智能程式當中的 GPS 定位功能，同學設定手機與



智能插座相距達四百米，即會自動關掉電源。同學笑言自己家居也沒有四百米之大，故此為了測試及調整，他們晚上就在沒有行人的街道上，手持平板，來回踱步。他們認真的態度，只為了將項目完成得盡善盡美。他們不只是在電腦案前埋頭苦幹，還要顧及實際環境，要歷經測試及調整才可完成項目。

以上項目由構思直至完成品誕生，其實只有一星期時間。縱使比賽已完結，但同學仍反思如何改良作品，他們表示可引入人工智能技術，由程式學習操作者應用模式，希望可更方便不同使用者。同學最後表示，在朝八晚十一的苦幹中，能實際體驗軟件工程師的工作流程，亦自信他日能當一名稱職的軟件工程師。



同行四分之三世紀

元中之過去、現在與未來



悠悠七十五載，對一所學校而言，可說是其風華正茂的黃金季節。元朗公立中學為新界區第一所中學，一直秉承校訓「致知力行」，在四分之三個世紀中致力培育人才，碩果纍纍，畢業生在各個領域上盡展所長。

點燃薪火亮征途

多年以來，元中校友在各個界別貢獻自己，不負母校所期，亦有不少校友獻身教育，手執教鞭，以培育下一代為己任。梁潔雯老師及劉漢森老師既為本校現職老師，也為元中校友，一直任重道遠。他們走上講台、緊握彩筆，為一眾學弟學妹繪畫光彩前路。在訪問中，校友老師更與學生主持分享自己的歷年成績表、校巴集點卡等，除了讓元中同學了解昔日有趣的校園生活外，他們更以學兄學姊身份寄語同學在求學路途中要迎難而上，克服困境，才可獲得甜美的果實。

德育及國民教育組特為中一及中二同學籌備「校史館實境虛擬遊」，讓同學認識元中的歷史及發展，亦加強同學對校園的歸屬感。

是次活動除了讓同學透過網絡與科技，一窺校史館中的元中瑰寶，如舊校舍模型、歷年校徽演變圖、昔日科學實驗儀器及教具、同學作品外，亦透過訪問校長、副校長及教職員，包括：榮休員工、校友老師等，加深同學對元中發展的了解。

濃濃情誼七十五

元中早期的校舍位於元朗坳頭的小山崗上，及後才遷至元朗公園南路現址。本校蘇三妹小姐服務元中超過三十年，在一九八九年隨舊校舍搬遷至今，見證著元中華莘學子在社會各界盡展所長。她分享於昔日物資匱乏的年代，元中同學始終堅毅不屈，刻苦求學的經歷，勉勵現今同學要珍惜現在所擁有的一切，亦希望他們能跟隨一眾學兄學姊的步伐，能在不同領域上發熱發亮。



除了以上受訪教職員外，是次活動亦有賴余國健校長、呂偉明副校長、黃小英副校長、李靜瑩副校長、伍國豐老師、榮休工友玉姐接受訪問才得以順利完成，他們除了寄語元中同學要秉承校訓「致知力行」，努力朝目標進發外，更是一幕幕的深情祝福，冀盼同學能達成夢想，成就美好人生！

疫情之下，同學能在愉快的校園生活時間不多。特別是中一及中二同學，面對新環境難免感到陌生，本校希望藉此機會透過人物訪談、歷史見證等讓同學了解元中的過去，同學在立足今天時要奮發向上，亦冀盼在未來成長蛻變之時，也毋忘校訓，承傳元中人的精神及傳統，貢獻社會。



學生攝錄 2C 鍾鎮鋒

是次活動中最令我難忘的是製作團隊的一眾同學，他們各有個性，為整個拍攝過程增添不少活力。炎炎暑天，大家都願意來回走動十多次，只求以最佳的角度拍攝，來得到最完美的效果。我最難忘的可說是師兄師姐的作文簿了。作文簿是師兄師姐以毛筆一筆一劃書寫，字體秀麗，用字優雅，縱使以我現在的能力不足以理解其文字背後的深思，但想必他們當時花了很多心機去完成。



最難忘的一節課

2B 陳倚婷

疫情之故，只能通過網課以「雲參觀」形式走進校史館。雖然沒法親臨現場，但我的眼球不斷跟從鏡頭的畫面移動，雙眸只能展現「好奇」兩個字。

校史館承載著元中七十五年的歷史，鏡頭一直伴隨主持同學的步伐一直走，每走一步都很震撼，小小的地方承載著許多人的回憶。校史館陳列著具代表性的歷史物件，一直記載著從過去至貼近現實的步伐。校長及教職員的訪談也令我有感悟，當他們提到往日學校的場景時，他們的眼裡充滿欣慰和自豪。

通過這節課，我明白到學校不僅僅是讓我成長的地方，更是承載著幾代人青春年華的地方，每個足印都是他們留下的痕跡，在我看來，這是他們成長的足跡。而我亦期盼四年後，我會拿著大學錄取通知書，為我的中學生活畫上一個圓滿的句號，展開人生的新階段。

學生主持 5D 勞慧婷

校史館的校門如同「隨意門」一樣，接通元朗公立中學之古今。我有幸訪問在元中工作三十多年的玉姐，在她身上我學習到的是滿滿的工作熱誠，從她的眼神我感覺到她視元中為另一個家，元中人就是她的家人。另外，在拍攝過程中，團隊的一絲不苟，務求盡善盡美，我心裡的快樂及感動湧上心頭，相信對元中擁有濃厚的歸屬感，才會冀望將是次特輯以最完美的角度盡現在同學眼前。

學生主持 5D 李詠詩

親身參與「元中之過去、現在與未來」的體驗，令我對元中有更多的認識，亦能夠藉此機會，參觀及介紹校史館，明白到我校歷史之悠久。令我最印象深刻的訪問，是講述昔日元中手球隊的拼搏精神，以及元中人的愛校靈魂，讓我有不少得著。我期待的是很久以後，我眷戀的並不只是元中古老的一磚一瓦，更會是元中人身上的獨特靈魂。



學生表現

學科獎項

比賽及活動	獎項	得獎同學
元朗區文藝之星嘉許計劃	文藝之星	4D 崔敏怡
Hong Kong Secondary Schools Round 1 Debate Competition	Best Debater Award	1E Lo Man Fei
香港數學奧林匹克協會	二等獎	1B 李冠希 3C 陳文豪
華夏盃晉級賽 2021	三等獎	1A 陳伊娜 2D 王希晴
香港儒蓮教科文機構 國際數學建模挑戰賽 2021 秋季賽	二等獎	3B 張真菱 3B 簡亮晶 4D 何俊豪 4D 林樂宜
數學思維大激鬥 2021	銀獎	3C 唐俊謙 3D 朱啟鵬
	銅獎	1A 陳伊娜 2B 金廷娥
香港中文大學 數學英才精進課程	優異成績獎	5D 馬浩然
	積極參與獎	4D 徐祉溢



藝術獎項

作品展覽及獎項	得獎同學
香港城市大學第六屆中學生傑出作品展 傑出作品獎	5B 鄭鈺佳



數學英才精進課程
優異成績獎 5D 馬浩然

獎學金

獎學金	得獎同學
應用學習獎學金 (2019/2020)	6B 陳佩君 6C 麥佩琳 6D 何蘊晴
尤德爵士紀念基金高中學生獎 2020/2021	6B 陳美華 6B 李諾潼
香港傑出學生選舉 2019-2020 決選生	5D 吳加晴 6D 林雄輝



尤德爵士紀念基金高中學生獎
6B 陳美華



香港傑出學生選舉決選生
5D 吳加晴