



參考編號: ECA/2022/23 - 17

收據 (17) Sent
2022/9/13

敬啟者:

課外活動家長通知書

本校將舉辦下列課外活動, 現邀請 貴子弟

(____班____號) 參與: Ms Yip

活動名稱:	女子排球隊練習	活動地點:	學校籃球場
日期:	9 月 14 日至 5 月 24 日 (逢星期三) 見背頁時間表 (最新資料參閱體育學會報告板)	集合地點:	學校籃球場
活動時間:	下午 4 時至 6 時正	解散地點:	學校籃球場
所需費用:	/	領隊教師:	葉婷蔚老師
		備註:	1. 同學必須穿著整齊體育服準時出席訓練。 2. 如有任何查詢, 請致電 24762357 聯絡領隊老師。

請家長填妥下列回條, 於 2022 年 9 月 14 日前交回領隊教師; 如 貴子弟有任何已知疾病或正接受任何醫療, 請一併聲明。現階段學生需符合最新疫苗要求方可進行面授課堂外的活動(見背部附頁)。假若活動當日天氣臨時變壞, 以致活動需要取消, 領隊教師將在安全情況下安排學生儘快回家。

此致

貴家長



元朗公立中學校長

余國健 謹啟

2022年9月8日



課外活動家長通知書回條

敬覆者:

本人已經知悉有關活動的詳情, 並 * ☐ 同意 / ☐ 不同意 敝子弟 (____班____號) 參加 貴校於 9 月 14 日至 5 月 24 日 (逢星期三) 舉行之課外活動 (活動名稱: 排球隊練習)。

* ☐ 敝子弟健康良好, 可以參與上述活動。☐ 敝子弟有附件所載之疾病 / 醫藥治療 / 醫生證明, 可以參與上述活動。* ☐ 敝子弟已符合以下其中一項要求(需事先附上有效針卡或有關証明文件予校方或負責老師):

(1) 已接種三劑疫苗並超過 14 天 或

(2) 已接種兩劑疫苗(接種日期: _____)並為 2019 冠狀病毒康復者(康復日期: _____)

(3) 已接種兩劑疫苗(接種日期: _____)並第二劑接種後未滿 6 個月

☐ 敝子弟未符合最新疫苗要求, 未能參加有關活動。

此覆

元朗公立中學校長

家長簽署: _____

家長姓名: _____

聯絡電話: _____

學生姓名 (班別+班號): _____ (____)

學生聯絡電話: _____

二零____年____月____日

*請在適當 ☐ 內劃上✓

#請將此家長同意書交回領隊教師存檔

附頁

A) 女子排球隊練習 (4-6pm)

訓練日期(逢星期三):	14/9, 21/9, 28/9/2022
	5/10, 12/10/2022
	16/11, 23/11, 30/11/2022
	7/12, 14/12/2022
	8/2, 15/2, 22/2/2023
	1/3, 8/3, 15/3/2023
	19/4, 26/4/2023
	3/5, 10/5, 17/5, 24/5/2023

B) 疫苗劑數要求:

	2022 年 10 月 1 日前	2022 年 10 月 1 日或之後
上課日的另一個半天/全日活動	未恢復全校全日課堂的學校同學需完成兩劑並超過 14 天	未恢復全校全日課堂的學校同學需完成 3 劑並超過 14 天
週六半天無需除下口罩的活動例如補課、集會	已放寬，不受疫苗劑數限制	已放寬，不受疫苗劑數限制
週六其他半天/全日活動	同學需完成兩劑並超過 14 天	同學需完成 3 劑並超過 14 天
任何校園外的半天活動	按不同場地的「疫苗通行證」最新安排： 由 2022 年 5 月 31 日起，12 至 17 歲人士進入特定處所如餐廳等，需至少完成三劑疫苗並超過 14 日	

接種疫苗劑數的計算方法(以三劑疫苗要求作參考):

	未曾感染 2019 冠狀 病毒	曾感染 2019 冠狀病毒的康復者		
		在感染前已接種 第三劑疫苗	在感染最少 14 天前 已接種第二劑疫苗	從未接種疫苗
疫苗劑數	需完成三劑 疫苗並超過 14 天	無需額外接種要求	已視為完成三劑疫苗	可於康復後滿 30 天接種一劑 疫苗，完成後再隔 90 天/150 天接種第二劑科興/復必泰疫 苗

參考網址:

預防 2019 冠狀病毒病給學校的健康指引 (edb.gov.hk)

<https://www.edb.gov.hk/tc/sch-admin/admin/about-sch/diseases-prevention/guidelines-covid19.html>

我應接種多少劑新冠疫苗? (covidvaccine.gov.hk)

<https://www.covidvaccine.gov.hk/zh-HK/recommendedDoses>

疫苗通行證

<https://www.coronavirus.gov.hk/chi/vaccine-pass.html>